

ہفت روزہ

28  
40-39

# خدا مالدین

بیک  
شیخ الفیہ حنفیہ مولانا محمد علی ج  
شیخ الزوالہ دروازہ لاہور

۱۷ جمادی الاخریٰ ۱۴۰۳ھ

یکم ۲۸ اپریل ۱۹۸۳ء

یکم از طبوعات انجمن خدام الدین لاہور

ہدیہ  
دور پے



# احادیث الرسول ﷺ

حضرت لاہوری قدس سرہ

ترجمہ

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ حُفَاةً عَمَّا لَا غُرَا قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ فَقَالَ يَا عَائِشَةُ الْأُمُورُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ (متفق عليه) عائشةؓ سے روایت ہے۔ کہتی ہیں میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا کہ قیامت کے دن لوگ ننگے پاؤں ننگے بدن ننگے جمع کئے جائیں گے۔ میں نے کہا۔ یا رسول اللہ! مرد اور عورتیں سب اکٹھے ہوں گے تو ایک دوسرے کو دیکھیں گے۔ آپؐ نے فرمایا۔ اے عائشہؓ! وہ معاملہ اس سے زیادہ سخت ہے کہ ایک دوسرے کو دیکھ سکیں۔

عَنْ أَنَسٍ أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ كَيْفَ يُحْشَرُ الْكَافِرُ عَلَى وَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ قَالَ أَلَيْسَ الْكَافِرُ

أَمْسَاءُ عَلَى الرَّجُلَيْنِ فِي الدُّنْيَا قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُمِشَّ بِهِ عَلَى وَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (متفق عليه) انسؓ سے روایت ہے ایک شخص نے عرض کی اے اللہ کے نبی! قیامت کے دن کافر کو منہ کے بل کس طرح چلایا جائے گا۔ آپؐ نے فرمایا کیا وہ اللہ جس نے اسے دنیا میں دو پاؤں پر چلایا تھا اس بات پر قادر نہیں ہے کہ اسے قیامت کے دن مونہ کے بل چلا دے۔

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يُلْقَى إِبْرَاهِيمُ أَبَاةً أَرْزَقِيهِمُ الْقِيَمَةَ وَعَلَى وَجْهِهِ أَرْزَقْتَهُ رَغَبَةً فَقِيلَ لَهُ إِبْرَاهِيمُ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ لَا تَعْصِنِي فَيَقُولُ لَمْ أَؤْهِ قَالِيَوْمَ لَا أُعْصِيكَ فَيَقُولُ إِبْرَاهِيمُ يَا رَبِّ إِنَّكَ وَعْدُكَ لِي أَلَا تُخْذِلُنِي يَوْمَ يَبْعَثُونَ فَأَيُّ خَزْيٍ أَحْزَى مِنْ أَبِي الْأَبْعَدِ فَيَقُولُ اللَّهُ

تَعَالَى إِنِّي حَرَمْتُ الْجَنَّةَ عَلَى الْكَافِرِينَ ثُمَّ يُقَالُ لِبَرَاهِيمَ مَا نَحْتُ رَجُلِكَ فَيَنْظُرُ فَإِذَا هُوَ بِذَنْبِهِ مُطْلَقٌ فَيُؤْخَذُ بِقَوَائِمِهِمْ فَيُلْقَى فِي النَّارِ (رواه البخاري) ابی ہریرہؓ سے روایت ہے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں۔ آپؐ نے فرمایا۔ ابراہیم اپنے باپ آذر سے قیامت کے دن ملیں گے اور آذر کے منہ پر سیاہی (دغم کے باعث) اور غبار چھایا ہوا ہوگا ابراہیمؑ اس سے فرمائیں گے کیا میں تم سے کہتا نہیں تھا کہ میری نافرمانی نہ کر، ان کا باپ کہے گا آج تیری نافرمانی نہیں کروں گا۔ پھر ابراہیمؑ کہیں گے اے میرے رب! تو نے مجھ سے وعدہ کیا تھا کہ جس دن لوگ اٹھائے جائیں گے تو مجھے خوار نہیں کرے گا۔ اسے بڑھ کر اور بڑی خواری کون سی ہو سکتی ہے کہ میرا باپ تیری رحمت سے دور کرنے والا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا۔ میں نے کافروں پر

جامع مسجد شیرانوالہ میں آیت کریمہ ۲۱/۱۱ بل بروز جمعرات بعد نماز مغرب پڑھی جائے گی۔ (انتظامیہ)



جلد ۲۸ شماره ۳۶-۳۷ یکم اپریل ۱۹۸۳ء

رئیس الاذکار  
شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ بن عبد اللہ  
مجلس ادارت  
مولانا محمد اجمل قادری  
محمد سعید الرحمن علوی  
ظہیر میزائیم لے ایلا ایل

دفتر  
لاہور  
آجمن غلام الدین بلوچ  
جلی چوک باغ آباد کراچی  
۲۱۱۴۲۳  
فون ۶۷۹۹۱۲

بدل اشتراک  
سالانہ ۱۰ روپے  
ششماہی ۴۵ روپے  
سہ ماہی ۲۵ روپے  
فی پرچہ دو روپے

شر مولانا عبد اللہ بن عبد اللہ  
طبع و اشاعت ۱۹۸۳ء  
©

## قدیم تاریخی ریکارڈ

ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور کے ماہنامہ مجلہ المعارف کی اشاعت فروری ۱۳۸۶ء میں سید سبط حسن ضیغم کا ایک مضمون شائع ہوا ہے۔ جس کا عنوان ہے "تحریک مجاہدین اور برطانوی ریکارڈ"۔ اس میں موصوف نے ہوم ڈیپارٹمنٹ پنجاب کے ایک گشتی مراسلہ مجریہ ۲۸ اپریل ۱۸۵۶ء کی رپورٹوں کی روشنی میں مرتب ہونے والی فائل نمبر ۱۱ کے حوالہ سے اس وقت کے مجاہدین کی ضلع وار تفصیل فراہم کی ہے۔ فائل نمبر ۱۱ کی روشنی میں ڈاکٹر پی ہارڈی کا مضمون جنرل آف دی ریسرچ سوسائٹی آف پاکستان جامعہ پنجاب کی پہلی جلد کے دوسرے شمارے میں شائع ہوا پھر یہی مضمون پٹیلہ یونیورسٹی شعبہ تاریخ کے ریسرچ جنرل شمارہ نمبر ۳ میں شائع ہوا۔ اسی مضمون کی روشنی میں سید سبط حسن صاحب نے یہ کام کیا ہے۔

انہوں نے اپنے مضمون کی ابتدائی سطور میں جو یہ تاثر دینے کی کوشش کی ہے کہ تحریک مجاہدین کے اکابرین حضرت الامام السید بریلوی اور حضرت اشاہ اسماعیل الدہلوی وغیرہ کا نقطہ نظر پنجاب میں جس کی حدود اس وقت دہلی سے پشاور و بہارہ تک پھیلی ہوئی تھیں۔ سکھ گردی کا استیصال تھا اور انگریز بہادر سے مقابلہ و مخالفت کچھ بھی نہ تھا۔ یہ ایک ایسی بات ہے جس کو حقیقت کی روشنی میں تسلیم کرنا بڑا مشکل ہے۔ مولانا غلام رسول مہر اور مولانا سید ابوالحسن علی ندوی جیسے حضرات اس مسئلہ پر تفصیل گفتگو کر چکے ہیں اور خود سید صاحب کے مکاتیب میں اس سلسلہ میں واضح اشارات موجود ہیں کہ وہ بیگانگان "بید الوطن" کا استیصال کر کے مسلمانوں کی عظمت رفتہ بحال کرنا چاہتے تھے۔ اس کے ساتھ ہی فکر دلی الہی جس کی روشنی میں یہ تحریک پروان چڑھی اور حضرت شاہ عبدالعزیز قدس سرہ کا فتویٰ بھی ضیغم صاحب کے



## خطبہ جمعہ

ضبط و ترتیب : علوی

# پریشان حال طبقات کیساتھ کیسا سلوک ہو؟

جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور دامت برکاتہم العالیہ

بعد از خطبہ مسنونہ :-

اعوذ باللہ من الشیطان  
الرجیم : بسم اللہ الرحمن  
الرحیم :-

وَ اخفض جناحک  
لِلْمُؤْمِنِینَ - (صدق اللہ علی اعظم)  
(الحجہ : ۸۸)

بزرگان گرامی :-

حدیث کی مشہور کتاب ”مسلم شریف“  
کے حاشیہ نگار اور مشہور محدث  
امام نووی رحمہ اللہ نقلاً نے اپنی  
معروف کتاب ”ریاض الصالحین“

میں ایک باب میں ان احادیث  
و آیات کو جمع کیا ہے جن کا  
تعلق یتیموں اور یتیموں کے ساتھ  
ملاطفت اور نرمی کا برتاؤ کرنے

کی تاکید ہے اور ساتھ ہی ان  
آیات و احادیث سے عمومی طور  
پر ضعفاء، مساکین کے ساتھ نرمی  
ان کے ساتھ احسان کرنے، ان پر

شفقت کرنے اور ان کے ساتھ  
تواضع کا معاملہ کرنے اور اپنے  
رحمت و شفقت کے پران کے سامنے

پھیلا دینے کا ذکر ہے — گویا

انسانیت کے بنیادی تقاضوں کا ذکر  
کیا گیا ہے اور بتلایا گیا ہے کہ  
ایک انسان کو عمومی طور پر دوسرے  
انسانوں سے کیا برتاؤ کرنا چاہئے۔

اور خاص طور پر ان طبقات کے  
ساتھ جو معاشرہ میں دکھ، درد اور  
پریشانیوں کا شکار ہوتے ہیں۔

ہم دیکھتے ہیں کہ اسے  
معاشرہ میں بیمار و تندرست، مالدار  
و محتاج، طاقتور اور کمزور ہر قسم  
کے لوگ ہیں۔ تندرست، مالدار اور

طاقتور لوگوں کا فرض ہے کہ وہ  
بیمار، محتاج اور کمزور طبقوں کا زیادہ  
ملاحظہ رکھیں اور ان کے ساتھ رحمدلی  
شرافت، مروت و نیکی اور احسان و

خوش روئی کا رویہ اپنائیں کہ اس  
میں اللہ تعالیٰ کی رضا نصیب ہوتی  
ہے اور بندہ دارین کی سعادتمند کا  
مستحق ہو جاتا ہے — امام

نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے جو آیات و  
احادیث اس ضمن میں نقل کیں ان  
کا مختصراً مفہوم پیش خدمت ہے۔

اللہ تعالیٰ توفیق عمل دے۔

ایک تو یہی آیت کریمہ  
ہے جو ابتداء میں نقل کی گئی :- یہ  
سورہ حجر کی آیت ۸۸ کا بلکہ ایک  
ٹکڑا ہے جس میں پیغمبر اسلام علیہ السلام  
کو ہدایت ہے کہ :-

”مومنوں کے ساتھ خاطر  
اور تواضع سے پیش آنا“

آیت کے پہلے ٹکڑے میں  
کافروں کا ذکر ہے اور حضور علیہ  
السلام کو ارشاد ہے کہ ہم نے  
کافروں کی جماعتوں کو ذیہوی  
آسائشوں سے سرفراز کیا ہے۔  
(وہ آخرت میں ان آسائشوں سے

محروم رہیں گے) ان کے ظاہری  
حالات دیکھ کر ان کی طرف آنکھ  
بھی نہ اٹھانا اور جب وہ میت  
اعمال کا شکار ہوں تو پھر ان  
کے حالات پر افسوس نہ کرنا۔

آگے مسلمانوں کا ذکر ہے کہ جہاں  
تک مسلمانوں کا تعلق ہے ان کے  
ساتھ خاطر اور تواضع سے پیش آنا۔  
سورہ کہف کی آیت ۲۸ میں ہے

بند تھا اور وہ اس قسم کی ناز و نیاز

سے قطعاً متاثر ہونے والے نہ تھے۔  
و محركات کے سبب ایک خاص  
انداز سے سوچنا شروع کر دیا تھا

رہ گیا شیخ نجدی کا  
معاملہ تو اگر کسی کو کوئی فطری  
مماثلت نظر آتی ہے تو اس میں  
تغجب کی بات نہ ہونا چاہئے اس  
لئے کہ مشرق و مغرب کا بسنے والا

ہر صحیح الفکر مسلمان ایسا ہی ہوگا۔  
لیکن شیخ سے ان حضرات کا متاثر  
ہونا یا اس قسم کی کوئی بات نہیں  
اس لئے کہ ان حضرات کے سفر  
حریم شریفین سے قبل شیخ کا

حلقہ دہاں ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔  
اور وہاں اس عنوان و فکر سے  
گفتگو کوئی نہیں کر سکتا تھا۔  
پھر یہ بات اپنی جگہ مسلم ہے کہ

ان حضرات کی تربیت دہلی کے  
جس دبستان علمی و روحانی میں ہوئی  
تھی اس کا علمی مذاق قرآن و  
سنت سے گہری وابستگی، فقہی معائلا  
میں اعتدال و میان روی اور محسوس

عقائد و نظریات کا ایک زمانہ  
معترف ہے جن کے عین و یار  
قرآن و سنت کا چشمہ صافی جاری  
ہو انہیں کسی اور طرف نظر اٹھا  
کر دیکھنے کی کیا ضرورت تھی۔

اس سلسلہ میں مرزا حیرت دہلوی جیسے  
غیر محتاط اہل قلم کے حوالے یا ڈاکٹر  
اشتیاق حسین قریشی کی کتابوں سے  
استدلال کوئی معنی نہیں رکھتا۔ اس  
لئے کہ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے عمر

بند تھا اور وہ اس قسم کی ناز و نیاز  
سے قطعاً متاثر ہونے والے نہ تھے۔  
رہ گیا شیخ نجدی کا  
معاملہ تو اگر کسی کو کوئی فطری  
مماثلت نظر آتی ہے تو اس میں  
تغجب کی بات نہ ہونا چاہئے اس  
لئے کہ مشرق و مغرب کا بسنے والا  
ہر صحیح الفکر مسلمان ایسا ہی ہوگا۔  
لیکن شیخ سے ان حضرات کا متاثر  
ہونا یا اس قسم کی کوئی بات نہیں  
اس لئے کہ ان حضرات کے سفر  
حریم شریفین سے قبل شیخ کا  
حلقہ دہاں ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔  
اور وہاں اس عنوان و فکر سے  
گفتگو کوئی نہیں کر سکتا تھا۔  
پھر یہ بات اپنی جگہ مسلم ہے کہ  
ان حضرات کی تربیت دہلی کے  
جس دبستان علمی و روحانی میں ہوئی  
تھی اس کا علمی مذاق قرآن و  
سنت سے گہری وابستگی، فقہی معائلا  
میں اعتدال و میان روی اور محسوس  
عقائد و نظریات کا ایک زمانہ  
معترف ہے جن کے عین و یار  
قرآن و سنت کا چشمہ صافی جاری  
ہو انہیں کسی اور طرف نظر اٹھا  
کر دیکھنے کی کیا ضرورت تھی۔  
اس سلسلہ میں مرزا حیرت دہلوی جیسے  
غیر محتاط اہل قلم کے حوالے یا ڈاکٹر  
اشتیاق حسین قریشی کی کتابوں سے  
استدلال کوئی معنی نہیں رکھتا۔ اس  
لئے کہ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے عمر

موقف کی نفی کرتا ہے۔ — ساتھ

ہی ان کا یہ تاثر دینا کہ ان حضرات  
کی تنگ و دو کے نتیجہ میں عدم  
تقلید کا مسلک رائج ہوا یا اس  
کی ترویج ہوئی اور ان حضرات کی

فکر شیخ محمد بن عبدالوہاب نجدی کی  
فکر سے مماثلت رکھتی تھی، یہ بھی  
صحیح نہیں۔ یہ حضرات بہر طور  
اپنے ابا و اساتذہ کی طرح حقی  
مسلم کے پابند تھے اور اللہ تعالیٰ

نے اپنے عقیدہ و مسلک میں انہیں  
جو صلابت و پختگی عطا فرمائی تھی  
اس کا سبب تھا کہ عقیدہ توحید  
و رسالت کی نزاکتوں سے وہ خوب  
واقف تھے ان میں خلط ملط ان

کے نزدیک ہی نہیں ہر صحیح الفطرت  
مسلمان کے نزدیک غلط ہے۔ انہوں  
نے بدعات و خرافات کے خلاف  
مؤثر جہاد کیا اور تحریری و تقریری  
طور پر خدمات سر انجام دیں جس

کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کے انگنت  
بندوں کی اصلاح ہوئی، ان کے  
عقائد درست ہوئے، ان کی معاشرہ  
و اعمال میں انقلاب آیا اور وہ

پختہ کار مسلمان ہو گئے۔ ایک طبقہ  
ایسا بھی تھا جس نے اپنے مفادات  
کی بربادی پر واہل بھی کیا۔ انہ  
حضرات اور ان کے رفقاء کے خلاف  
تکفیر و تفسیق کے فتوے جاری کئے

لیکن ان ”ہما فطرت“ اور ”بادن  
گزنہ“ بزرگوں کا آشیانہ بہت

بند تھا اور وہ اس قسم کی ناز و نیاز  
سے قطعاً متاثر ہونے والے نہ تھے۔  
رہ گیا شیخ نجدی کا  
معاملہ تو اگر کسی کو کوئی فطری  
مماثلت نظر آتی ہے تو اس میں  
تغجب کی بات نہ ہونا چاہئے اس  
لئے کہ مشرق و مغرب کا بسنے والا  
ہر صحیح الفکر مسلمان ایسا ہی ہوگا۔  
لیکن شیخ سے ان حضرات کا متاثر  
ہونا یا اس قسم کی کوئی بات نہیں  
اس لئے کہ ان حضرات کے سفر  
حریم شریفین سے قبل شیخ کا  
حلقہ دہاں ٹوٹ پھوٹ چکا تھا۔  
اور وہاں اس عنوان و فکر سے  
گفتگو کوئی نہیں کر سکتا تھا۔  
پھر یہ بات اپنی جگہ مسلم ہے کہ  
ان حضرات کی تربیت دہلی کے  
جس دبستان علمی و روحانی میں ہوئی  
تھی اس کا علمی مذاق قرآن و  
سنت سے گہری وابستگی، فقہی معائلا  
میں اعتدال و میان روی اور محسوس  
عقائد و نظریات کا ایک زمانہ  
معترف ہے جن کے عین و یار  
قرآن و سنت کا چشمہ صافی جاری  
ہو انہیں کسی اور طرف نظر اٹھا  
کر دیکھنے کی کیا ضرورت تھی۔  
اس سلسلہ میں مرزا حیرت دہلوی جیسے  
غیر محتاط اہل قلم کے حوالے یا ڈاکٹر  
اشتیاق حسین قریشی کی کتابوں سے  
استدلال کوئی معنی نہیں رکھتا۔ اس  
لئے کہ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے عمر



”جو لوگ صبح و شام اپنے پروردگار کو پکارتے ہیں اور اس کی خوشنودی کے طالب ہیں ان کے ساتھ صبر کرتے رہو اور تمہاری نگاہیں ان کی طرف سے گذر کر اور طرف نہ دوڑیں کہ تم دنیا کی زندگی کی آرائش کے خواستگار ہو جاؤ اور جس شخص کے دل کو ہم نے اپنی یاد سے غافل کر دیا وہ تو بس اپنی ہی خواہش کی پیروی کرتا ہے۔ آپ اس کا کہنا نہ مانیں (افسوس کہ اس کا) معاملہ مد سے بڑھ گیا ہے۔

سورہ الصفیٰ کی آیت ۹۔

۱۰ میں ارشاد ہوا:۔

”تم بھی یتیم پر ستم نہ کرو اور سائل کو نہ جھڑکو“

جب کہ سورہ ماعون کی ابتدا میں اس شخص کو یوم دین و جزا کا منکر بتلایا۔ جو یتیم کو دھکے دیتا اور فقراء کی خدمت (نہ خود کرتا ہے) نہ لوگوں کو اس کی ترغیب دیتا ہے۔

مظلوم طبقات اور احادیث نبویہ

اسی سلسلہ کی چند احادیث سن لیں تاکہ اس قسم کے مظلوم اور ستم رسیدہ طبقات کے متعلق

اللہ تعالیٰ کے احکامات سامنے آجائیں اور ہمارا ضمیر و احسان بیدار ہو کہ اپنی ذمہ داریاں سے محسوس کر سکے۔

امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ ہم چھ آدمی نبی کریم علیہ السلام کے ساتھ تھے کہ کفار و مشرکین کے سرداروں نے آپ سے درخواست کی کہ کچھ وقت کے لئے انہیں علیحدہ کر دیں (وہ ان غریب لوگوں کے ساتھ بیٹھ کر حق کی بات سننا پسند نہ کرتے، اس لئے انہوں نے یہ درخواست کی) حضرت سعد نے بعض حضرات کے نام بھی گوائے۔ مثلاً وہ خود،

حضر سعد بن مسعود، حضرت بلال رضی اللہ عنہ وغیرہ۔ غالباً سرکارِ دو عالم علیہ السلام کے دل میں کچھ خیال آیا کہ یہ تو میرے ہیں ہی، شاید وہ بھی اسلام قبول کر لیں لیکن اس کی نوبت اللہ نے نہ دی اور فوراً وہ آیت اتری جو سورہ انعام کی آیت ۵۴ ہے اس میں ہدایت کر دی گئی کہ جو لوگ محض اللہ تعالیٰ کی رضا و خوشنودی کے لئے صبح و شام اس کا نام لیتے ہیں۔ انہیں اپنے سے دور کرنے کی اجازت نہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ

حضرت سعد بن سہل رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کرتے ہیں۔ کہ حضور نبی مکرم قائدنا الاعظم علیہ السلام نے ارشاد فرمایا کہ

”یتیم کے معاملات کی گفت کرنے والا اور میں اس طرح جنت میں ہوں گے۔“

”اس طرح“ کی وضاحت آپ نے خود ہی فرمائی اور وہ یوں کہ اپنی دونوں انگلیوں کو ملا کر دکھایا۔ اور ایک روایت اسی قسم کی امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے نقل کی۔ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ کوئی قریبی عزیز یا یتیم کی کفالت کرے یا اجنبی شخص یہ نیکی سرانجام دے۔

بھی اسی طرح حضور علیہ السلام کی جنت میں رفاقت حاصل کریں گے۔

یتیم اور مسکین کون؟  
یتیم کے متعلق آپ جانتے ہیں کہ یتیم اسے کہتے ہیں جو نابالغی کے عالم میں سایہ پداری سے محروم ہو جائے۔ رہ گیا مسکین تو حضور علیہ السلام کے بعض ارشادات جو ائمہ حدیث نے نقل کئے ان سے معلوم ہوتا ہے کہ مسکین وہ نہیں جو لوگوں سے مانگتا پھرے اور لوگ باگ اسے ایک دو کھجوریں دے دیں یا اور کچھ دے دیں

بلکہ مسکین وہ ہے جو اپنے آپ کو مانگنے سے بچائے اور لوگ اس کی خود خدمت کریں۔ گویا ہم اپنی زبان میں جس کو سفید پوش کہتے ہیں وہ حقیقی معنوں میں مسکین ہے۔ اس میں سبق یہ ہے کہ آدمی ہاتھ پھیلانے سے اپنے آپ کو بچائے کہ اس میں ذلت و رسوائی ہے اور اغنیاء کا فرض ہے کہ وہ ایسے ضرورت مند اور سفید پوش لوگوں کو تلاش کر کے ان کی خدمت کریں کہ اس میں بہت ہی اجر و ثواب ہے۔

## ولیمہ

شادی کے بعد اعزہ اور احباب کو دعوت دی جاتی ہے اسے ولیمہ کہا جاتا ہے۔ حضور علیہ السلام نے خود بھی ولیمہ کیا اور احباب کو بھی تلقین کی لیکن غریب پوری اور مسکین و کمزور لوگوں کا جو لحاظ دین فطرت میں رکھا گیا ہے اس کو سرکارِ دو عالم (صلی اللہ علیہ وسلم) یہاں بھی نہیں بھولے۔ ارشادات نبوی ملاحظہ فرمائیں:۔

امام بخاری اور امام مسلم رحمہما اللہ تعالیٰ نے متفرق روایتیں نقل کیں راوی مشہور صحابی حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں ولیمہ کو شرطاً طعام ارشاد فرمایا گیا کیوں؟ اس لئے کہ جو آنے کے

خواہش مند ہوتے ہیں (فقراء و مسکین انہیں تو روکا جاتا ہے) اور جو سو خیرے کرتے ہیں یعنی اسرار و اغنیاء انہیں بلایا جاتا ہے۔ حضور علیہ السلام نے اس دعوت کو رد کرنے والوں کے لئے فرمایا۔ کہ وہ اللہ اور اس رسول کے نافرمان ہیں۔ لیکن یہ فہم میں رکھیں کہ محض اغنیاء کو بلا کر اور فقراء کو نظر انداز کر کے اس کھانے کو شرطاً طعام بنا دیا جاتا ہے۔ چنانچہ دوسری روایت میں اسے ”شرطاً طعام“ (براکھانا) کہا گیا۔ اور وجہ صاف ذکر کر دی گئی کہ اس میں اغنیاء کو ہی بلایا جاتا ہے اور فقراء کو پھوڑ دیا جاتا ہے۔ اسلام کا ذوق یہ ہے کہ اللہ کی مخلوق کو برابر سمجھو سب کا لحاظ رکھو، امیری و غریبی ڈھلتے سکتے ہیں۔ معاملہ ان سے نہ رکھو انسانوں سے رکھو، آج کوئی فقر کا شکار ہے تو کل تم پر بھی ایسا وقت آسکتا ہے۔

## بچوں کی تربیت

عام طور پر دیکھا جاتا ہے کہ گھر میں بچے کی پیدائش پر جو خوشی ہوتی ہے اس کا اظہار بچوں کی خوشی پر نہیں ہوتا۔ قرآن عزیز نے بچوں کی ولادت پر کافروں کی مکروہ فطرت کا ذکر کیا کہ وہ اس خبر سے کس طرح غمزہ اور پریشان

ہو جاتے ہیں حالانکہ یہ جنس ہی اللہ کی نعمت ہے۔ آپ ارشاد فرماتے ہیں جو دو بچیوں میں مبتلا کیا گیا اسے دو بچیاں ملیں ان کو پالا پوسا، شادی کی وہ میرے ساتھ قیامت میں ایسے ہوگا۔ جیسے انگلیاں ملی ہوتی ہیں۔ ایک حدیث میں بچیوں کی تعلیم و تربیت اور ان کی خدمت کو جہنم سے بچاؤ اور آڑ کا ذریعہ ارشاد فرمایا۔

(بخاری مسلم عن عائشہ رضی اللہ عنہا) اور امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ نے نقل کیا۔ یتیم اور عورت کا حق ضائع کرنے والوں کے لئے سخت وعید کا ذکر ہے اور ان دونوں کو ضعیفوں کے طبقات میں شمار کر کے ان کے حقوق کی محافظت پر توجہ دلائی گئی۔ اور ایک روایت میں جو الفاظ کے اختلاف کے ساتھ بخاری اور ابوداؤد میں موجود ہے اس میں حضور اکرم نبی مکرم علیہ السلام کا ارشاد ہے کہ تمہاری زندگی کے مختلف میدانوں میں جو مدد ہوتی ہے اور تمہیں جو رزق دیا جاتا ہے تو وہ تمہارے ضعیف طبقوں کے سبب، اللہ تعالیٰ انہیں تمہاری مدد و روزی کا ذریعہ بنا دیتے ہیں) عزیزان گرامی! ایک تو عورت کے حق میں مگر مجھ کے آفسو بہا کہ اس کو سرکوں پر لانے والے

(باقی ۲۱)



بدعت اور سنت کی تشریح

واہ کینٹ میں خلیفہ پاکستان حضرت مولانا محمد اجمال خاں صاحب کا خطاب لاجواب

مرتبہ محمد عثمان غنی واہ کینٹ۔

اعوذ بالله من الشيطان  
الرجيم : بسم الله الرحمن  
الرحيم :-

اِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ  
وَ اِنَّا لَآلِئٌ لِّحَقِطُوْنَ - (سورة  
الحجر آیت نمبر ۹)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ  
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَضِلُّ كَلَامَ اللَّهِ  
عَلَى سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضِلِ اللَّهِ  
تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا  
الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ  
الْآخَرِينَ -

صدق الله العلي العظيم وصدق  
رسول النبي الكريم -

هـ بَلِّغْ أَعْلَى بِحَمَلِهِ  
كَشَفَ الدُّجَى بِحَمَلِهِ  
حَسَنَتْ جَمِيعُ خِصَالِهِ  
صَلُّوا عَلَيْهِ وَآلِهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ  
وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
كَمَا تَحِبُّ وَتَرْضَى وَ صَلِّ  
كَذَلِكَ عَلَى جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ -

يَا رَبِّ صَلِّ وَسَلِّمْ دَائِمًا اَبَدًا  
عَلَى خَيْرِ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ

کتابِ فطرت کے سرفراز پر جو نام اٹھا قلم نہ ہوتا  
تو نصیحتِ ہستی ابھرنے کا وجودِ لوح و قلم نہ ہوتا  
یہ محفل کن نکال نہ ہوتی جو وہ اماں امم نہ ہوتا  
رہیں نہ ہوتی فلک نہ ہوتا عرب نہ ہوتا عجم نہ ہوتا

وہ دانائے بس ختمِ اِرسِل مولائے کُل جس نے  
غبارِ راہ کو بخشا فروغِ دادی سینا

نکاح عشق و مستی میں وہی اول وہی آخر  
وہی فراق وہی فرقاں وہی بیس و بی طہ

تہمیدی کلمات

حضرات! بہت زیادتی کی بات ہے کہ اکابر کے ارشادات کے بعد

مجھ جیسا بیچپن کچھ کہے۔ بہر حال نہایت اختصار اور ایجاز سے ایک آدھ بات کہنا چاہتا ہوں۔ پھر باقی پروگرام ہیں۔

وَعَايَتِهِ اللہ تعالیٰ ہمارے  
ان بزرگوں کو

ہمارے سروں پر سلامت باکرامت رکھیں اور اس فیضان کو جاری و ساری فرمائیں اور ہم سب کو عمل کی توفیق عطا فرمائیں۔

دو نعمتیں  
میں اس مختصر وقت  
میں بغیر کسی

تہمید کے ایک بات عرض کرنا چاہتا  
ہوں کہ اس دنیا کے فانی میں  
پرو و روگار نے دو نعمتیں مسلمانوں  
کو ایسی دیں جن کی نظیر اور مثال  
نہیں۔ ایک نعمت جناب محمد رسول  
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ اور  
دوسری نعمت قرآن مجید ہے۔ یہ  
دو بہت بڑی نعمتیں ہیں۔ ویسے  
تو اللہ پاک کی نعمتوں کو شمار کر  
سکتا ہی کوئی نہیں وَإِنْ تَعْدُوا  
نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا (اور اگر

اگر تم اللہ کی نعمتوں کو گننا چاہو،  
تو تم گن نہیں سکتے۔ ساری مخلوق  
گننے پر آمادہ ہو جائے، ہمارے  
جسم اور جسد اور تن اور بدن کے  
ہر بال کو اگر زبان بھی مل جائے  
اور ہم اللہ پاک کی نعمتوں کا تشکر  
ادا کرنا چاہیں تو ہم عہدہ برآ  
نہیں ہو سکتے۔ اتنی نعمتیں ہیں۔ اور  
یہ جو دو نعمتیں ہیں اتنی بڑی نعمتیں  
ہیں کہ میں کیا عرض کروں ؟ اور  
اللہ کا ہم پر اتنا احسان ہے کہ  
ان دو نعمتوں سے نوازا ہے۔ وہ

کیا ہیں ؟ قرآن مجید اور محمد رسول اللہ  
(صلی اللہ علیہ وسلم) کا وجود مسعود۔  
یہ دو نعمتیں ہیں ان کی قدر کرنی  
چاہیے۔ انہی کی وجہ سے نجات کا  
سامان ہے۔ اور اگر یہ نہیں تو کچھ  
بھی نہیں۔

کہہ رہے ہیں۔ دس دس سال کے  
پچے قرآن مجید کو یاد کر رہے ہیں  
اور اس کے معانی کو محفوظ رکھنے  
کے لئے علماء کرام، حضرت تفسیر  
صاحب کا وجود مسعود آپ کے  
سامنے ہے کہ اس علاقے میں کتنے  
عرصے سے یہ فیضان جاری اور ساری  
ہے۔ ان کی ان سعادتوں کو دیکھ کر  
ریشک آتا ہے کہ پروردگار جس کو  
نوازے

ایں سعادت بزورِ بازو نیست  
تا نہ بخشد خلعتے بخشنده

یہ تو مالک کی دین ہے۔  
جب دینے پہ آتا ہے تو کس  
انذار سے دیتا ہے۔ میرے پاس  
بیٹھے ہوئے بزرگ آپ کے سامنے  
تو تشریف فرما ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان  
کو دیر تک سلامت رکھے۔ کس کے  
صاحبزادے ہیں؟ حضرت مولانا احمد علی  
صاحب لاہوری شیخ التفسیر رحمۃ اللہ  
کے۔ میں تفصیل میں نہیں جانا چاہتا  
اوپر خاندان کو دیکھیں۔ اوپر نو مسلم  
ہیں اور آگے جو بیٹا پیدا ہو رہا ہے  
قرآن مجید کا شیخ التفسیر کہلاتا  
ہے۔ یہ اللہ کی دین نہیں تو کیا  
ہے؟ آج وہاں جا کر شیرالوالے  
میں فیضان کو دیکھیں۔ جمعرات کو  
مجلس ذکر کو دیکھیں۔ آج اپنی  
وجہ سے یہ نورانیت ہے اور خدا  
کے عذاب ٹل رہے ہیں۔ ہم تو  
دعوت دے رہے ہیں اللہ

عذاب آئے لیکن جہاں قرآن کھلتا ہے، پڑھا جاتا ہے، سنا جاتا ہے، تشریح ہوتی ہے، توضیح ہوتی ہے۔ تفسیر ہوتی ہے۔ اللہ پروردگار اپنے فیصلے بدلتا ہے کہ نہیں، میری کتاب کی خدمت ہی ہو رہی ہے۔

دنیا نے دین کو بھلا رکھا ہے  
غفلت کی بنید نے سلا رکھا ہے  
اس دور میں خوش نصیب وہ اکبر  
جس نے قرآن کو کھلا رکھا ہے

اللہ ہم کو توفیق نصیب فرمائے۔۔۔ تو قرآن پاک کی

حفاظت ہو رہی ہے۔

عباداتِ نبویہ کا نقشہ

ہماری ماں — ساری

امت کی ماں، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا جو مزاج شناسر نبوت اور عینی گواہ ہیں گھریلو زندگی کی، جو یہ بنا سکتی ہیں کہ میرا آقا — ہم سب کا آقا۔

رات کو کیا کرتے تھے ؟ عبادات کس طرح کرتے تھے ؟ وہ فرماتی ہیں۔ کھڑے ہیں تو تصویر یہ ہوتا تھا کہ آج رکوع نہیں کیے گئے اگر رکوع میں گئے ہیں، اتنا لمبا رکوع ہے کہ شاید آج اٹھیں نہیں۔ سجدے میں پڑے ہیں تو بعض دفعہ خیال یہ ہوتا تھا شاید رات پرواز کر گئی ہے۔ رات عبادت گزارتی ہے، پاؤں مبارک سوجھ



جاتے ہیں اور صحابہؓ رو کر کہتے ہیں یا رسول اللہ! اتنی عبادت ریاضت، محنت کیوں آپ کرتے ہیں؟ تو جواب کیا فرماتے ہیں؟ ہم سب کے رسول (صلی اللہ تعالیٰ علیہ و آلہ وسلم) اخلاً اکون عبدًا شکورًا کیا میں خدا کا شکر گزار بندہ نہ بنوں؟

### غلط طریقہ میلاد النبی

آج ہم شکر کس طرح ادا کرتے ہیں؟ یہ جشن سے شکر ادا نہیں ہوتا، جھنڈیوں سے شکر ادا نہیں ہوتا، جلوسوں سے شکر ادا نہیں ہوتا۔ ایمان داری سے کہتا ہوں کوئی نہ جھنڈی ہو، نہ شبیہ ہو، نہ کوئی جلوس ہو، کچھ بھی نہ ہو، اگر حضورؐ کی سیرت کو اپنا لیا جائے۔ خدا کی قسم کھاؤں تو حانت نہیں ہوں گا اللہ اور اس کے رسولؐ راضی ہوں گے آج ہم نے رکھی درجے میں رکھ لیا ہے اور حضورؐ کی سنتیں چن چن کر، گن گن کر ختم کر رہے ہیں۔

### حضورؐ کی سیرت ہماری ماں

سے پوچھا گیا کہ آپؐ سے بڑھ کر کون سے حضورؐ کو جاننے والا ہے، آپؐ بتائیے حضورؐ کی سیرت کیا ہے؟ حضورؐ کا اخلاق کیا ہے؟ حضورؐ کا کردار کیا ہے؟ حضورؐ کے اعمال کیا ہیں؟ حضورؐ کے افعال

کیا ہیں؟ آپؐ بتائیں۔ تو ہماری ماں نے کیا جواب دیا۔ ام المومنینؓ کیا جواب دیتی ہیں؟ گانِ خلقہ القرآن۔ حضورؐ کی سیرت سارا قرآن ہے۔

### غریب طلباء کا احسان امت پر

تو میں ایک بات آپ کو بتانا چاہتا ہوں۔ قرآن پاک کے بارے میں پروردگار نے فرمایا یہ کتاب ہماری ہے، ہم ہی اس کی حفاظت کریں گے۔ ہو رہی ہے حفاظت کہ نہیں؟ قیامت تک ہوگی۔ کسی حکومت کو، کسی ”بڑے“ کو یہ توفیق نہیں ہوگی کہ وہ قرآن کی سرپرستی کرے۔ بات سمجھیں۔ نہ یہ اعلان کبھی ہوگا، نہ سنا ہے۔ نہ سنیں گے کہ جب بچہ دس سال کا قرآن یاد کرے تو اس کو سرکاری طور پر سونے کا میڈل دیا جائے گا اور تمغہ دیا جائے گا۔ پروردگار نہیں ہونے دے گا ایسا۔ کیوں؟ کفار یہ کہیں گے، اغیار یہ کہیں گے، دشمن یہ کہیں گے ارے قرآن یاد کرتے ہیں تو لایح سے یاد کرتے ہیں۔ پروردگار یہ کہلوانا نہیں چاہتا، اس لئے یاد نہیں کرتے، میری رضا کے لئے یاد کرتے ہیں، میں خود کروا رہا ہوں۔ آج غریب کے بچے قرائی کر یاد کرتے ہیں، امیروں کے بچے اگر پھوڑتے ہیں، کوٹھی والوں نے

چھوڑ دیا ہے، کٹیے والے بچے یاد کرتے ہیں، جو بڑے بڑے مالدار تھے انہوں نے پھوڑا ہے غریب کے بچے یاد کرتے ہیں۔ ارے جن کی آنکھیں ہیں انہوں نے چھوڑ دیا ہے تو نابیناؤں کو اٹھا دیا ہے تم یاد کرو، ہم تمہیں یاد کرا دیں گے۔ آج وہ محراب و منبر کی زینت بنتے ہیں جن کو معاشرے میں حقیر سمجھا جاتا ہے، لباس پھٹا ہوا ہے، صورت اچھی نہیں ہے، آنکھوں سے معذور ہے لیکن پیغمبرؐ کے مصالے پر وہ کھڑا ہے، اللہ اکبر کہتا ہے، پیچھے کار والا بھی، کوٹھی والا بھی، مالدار بھی، زردار بھی، سب کھڑے ہیں پیچھے اس امام کے۔ تو میں جملہ یہ کہنا چاہتا ہوں کہ جب قرآن پاک کی حفاظت کا ذمہ پروردگار لے رہا ہے اور ہماری ماں یہ کہتی ہے کہ حضور علیہ السلام کے سارے اخلاق کیا تھے؟ قرآن تھے، تو سیرت کی بھی حفاظت پروردگار کر رہا ہے۔

### اسلام کا زندہ معجزہ

آج کوئی نبی ایسا دنیا نہیں بتا سکتی۔ آج میں امریکہ کو چیلنج کر سکتا ہوں۔ میں آج یہودیوں کو پکار سکتا ہوں، میں آج دیگر مذاہب والوں کو للکار

سکتا ہوں، ان کی رگ حیثیت اٹھو کا سکتا ہوں کہ کم از کم اگر تم میں غیرت ہے تو آؤ اپنے نبی کی سیرت بتاؤ، ان کا اٹھنا، ان کا بیٹھنا، ان کا چلنا، ان کا پھرتنا، ان کا کھانا، ان کا پینا، ان کا اوڑھنا، ان کا بچھونا، ان کا سفر، ان کا حضر، ان کا رزم، ان کی بزم، میں یہ بیچ بتاتا ہوں انہیں بتا سکتا کوئی بھی۔ لیکن آج ہم سے، علماء کرام سے حضرت مولانا عبید اللہ انور سے کوئی پوچھے، حضرت قاضی صاحب سے کوئی پوچھے تم بتا سکتے ہو؟ میں خدا کی قسم کھا کے کہتا ہوں ہم نبیؐ کی زندگی مہد سے لے کر ہر لمحہ کی زندگی بتا سکتے ہیں۔ ہم ازواجِ مطہرات کے حجروں سے لے کر جنگ کے میدانوں تک حضورؐ کی زندگی بتا سکتے ہیں۔ آپ پڑھیں حضورؐ کھاتے کس طرح تھے؟ کتنی انگلیوں سے کھاتے تھے؟ کیا پڑھ کے ختم کرتے تھے؟ ہم بتا سکتے ہیں بیٹے کس طرح تھے؟ کس کردار کے بل بیٹے تھے؟ کیا پڑھ کر بیٹے تھے؟ ہم بتا سکتے ہیں اٹھتے تھے تو کیا پڑھتے تھے؟ استنجہ کے لئے جاتے تھے تو کیا کہتے تھے؟ باہر جاتے تھے تو کیا فرماتے تھے؟ ایک ایک بات کو پوچھو۔ اور تو اور، حضورؐ کی

سیرت کی بات کہتے ہو، ارے تم پوچھو ان جانوروں کے ہم نام بنا سکتے ہیں جن پر نبیؐ نے سواری کی ہے۔ یہ بھی کوئی بتا سکتا ہے؟ حضرت موسیٰؑ جس اونٹ پر سوار ہوئے تھے اس کا نام کیا ہے؟ ہم سے پوچھو ہم بتائیں حضورؐ کی اونٹنی کا نام کیا ہے؟ خچر پر سوار ہونے تو کیا تھا؟ رصاعی نان کا نام کیا تھا؟ والد کا نام کیا تھا؟ بہن بھائیوں کے کیا نام تھے؟ ان عاشقوں نے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صورتِ اقدس کا نقشہ کھینچ کر بتا دیا۔ یہاں تک بتایا کہ حضورؐ کے سر مبارک میں، داڑھی مبارک میں سفید بال کتنے تھے؟ کوئی مثال ہے؟ یہ شرف امت محمدیہ صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے۔

### حضورؐ کی سیرت اور صورت

### دونوں محفوظ ہیں

اور پروردگار فرماتا ہے میں کہ ہم قرآن کی حفاظت کر رہے ہیں، کرتے رہیں گے، تو حضورؐ کی سیرت ساری کی ساری کیا ہے؟ قرآن ہے، تو جب قرآن کی حفاظت ہے تو سیرت کی بھی حفاظت ہوگی۔ یہ بھی محفوظ ہے۔ اور اس سے ایک دلیل اور نکلتی ہے۔ دلیل یہ نکلتی ہے کہ جس سیرت کو آپ

تک محفوظ رکھا ہے اور قیامت تک رکھیں گے، یہی دلیل ہے۔ حضورؐ کے آخری نبی ہونے کی۔ اگر حضورؐ کے بعد کسی اور نے آنا ہوتا تو سیرت اس طرح محفوظ نہ رکھی جاتی۔ حضورؐ کی صورت محفوظ، آج کوئی نقشہ پوچھے۔ شامل ترمذی میں موجود ہے، حضورؐ کا سر مبارک کیسا تھا؟ ناک مبارک کیسی تھی؟ رخسار کیسے تھے؟ آنکھیں کیسی تھیں؟ وہ مبارک آنکھیں کیسی تھیں جن کے بارے میں مَا ذَا غِ الْبَصَرِ وَمَا طَعْنُ الْآیتِ نازل ہوئی؟ (النجم، ۱) دانت مبارک کیسے تھے؟ صحابہؓ کہتے ہیں جب حضورؐ گفتگو فرماتے تھے تو دانتوں کی رینچوں سے نور نکلتا ہوا نظر آتا تھا۔ چہرہ مبارک کیسا تھا؟ داڑھی مبارک کیسی تھی؟ سر کی زلفیں کہاں تک تھیں؟ گردن کیسی تھی؟ صحابیؓ کہتے ہیں۔ گردن مبارک کا کیا نقشہ کھینچیں؟ گڑیا کی جس طرح گردن ہو، اتنی صاف مصق، خوبصورت۔ چھاتی مبارک کیسی تھی؟ ہاتھ کی ہتھیلی کیسی تھی؟ کلائی کیسی؟ بازو کیسا؟ یہ سب ملے گا۔ چلتے تھے تو کس طرح چلتے تھے؟ یہ نہیں کہ پوچھ پوچھ کر، نہیں۔ فرمایا اس طرح چلتے تھے گویا کہ بندی سے نیچے کی طرف جا رہے



محمد سمیع اللہ صاحب

# کینیا کے مسلمان مسائل اور ان کا حل

یہ رپورٹ محترم میاں محمد سمیع اللہ صاحب نے اپنے حالیہ دورہ کینیا (شوال ۱۴۰۲ھ، اگست ۱۹۸۲ء) کے مشاہدات و محسوسات اور مطالعات کے بنیاد پر مرتب کی ہے۔ (ادارہ)

حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت کی خلعت ثلاثہ میں بمقام غار حرا عطا ہوئی اور آپ نے دین حق کی تبلیغ و اشاعت کا عظیم فریضہ انجام دینا شروع کیا تو قریش مکہ میں سے چند افراد نے اسلام قبول کیا اور باقی لوگ نہ صرف یہ کہ اسلام نہیں لائے بلکہ انہوں نے سچا دین اختیار کر لینے والوں کو مفید ذہنی اور جسمانی تکالیف، تعذیر و توہین اور معاشرتی مقاطعہ جیسے انتہائی ظالمانہ اقدامات کا نشانہ بنانا شروع کر دیا۔ پانچ سال تک اسی طرح مخالفین حق کی جانب سے بے پایاں اذیتیں برداشت کرنے کے بعد حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بالآخر اہل حق کو مشورہ دیا کہ وہ اپنے دین و ایمان کی سلامتی کے لئے حبشہ کی جانب ہجرت کر جائیں۔ چنانچہ ۱۰ھ میں مسلمانوں ایک جماعت جس میں پانچ خواتین بھی شامل تھیں بتاریخ اسلام میں پہلی ہجرت کر کے حبشہ علی گئی جہاں انہیں شاہ حبشہ نجاشی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جانے پناہ مہیا کی مسلمان کی اس جماعت میں حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی شامل تھے۔ تین مہینے کے بعد جب حبشہ میں یہ افواہ پھیلی کہ مکے کے تمام قریشیوں نے ا کر لیا ہے تو ہمیں

میں مساجد کی تعداد پانچ ہزار ہے جن میں سے دس مسجدیں دار الحکومت نیروبی میں واقع ہیں۔ وہاں کے مسلمان بحیثیت مجموعی اقتصادی طور پر کمزور، سیاسی حیثیت سے بے اختیار اور تعلیمی نقطہ نظر سے پس ماندہ ہیں۔ وہ باہمی طور پر منتشر اور چھوٹے چھوٹے گروہوں میں بٹے ہوئے ہیں جن کا آپس میں ایک دوسرے سے کوئی معاشرتی ربط و منسلک نہیں ہے یہی وجہ ہے کہ جب ہم مسلمانوں کی اس ناگفتہ بہ حالت کے پیچھے کار فرما عوامل کا جائزہ لیتے ہیں تو تمام مسائل نکھر کر ہمارے سامنے آ جاتے ہیں۔

**کینیا میں اسلام کا نشو و نما**

مورخین اور دیگر محققین کی مشہور رائے کے برعکس بر اعظم افریقہ کا پہلا ملک جس نے اسلام قبول کیا مصر نہ تھا، بلکہ کراہی کے جس خطے کو اب کینیا کہا جاتا ہے، اس کا جنوب مشرقی حصہ اس تاریک بر اعظم کی وہ خوش نصیب سرزمین ہے جو آفتاب حق و صداقت کی ضیا پاشیوں سے سب سے پہلے متور ہوئی، مصر کا نمبر اس کے بعد آتا ہے۔

کینیا کا کل رقبہ ۵۶۹۲۵۲ مربع کلومیٹر اور آبادی تقریباً ایک کروڑ ساٹھ لاکھ افراد پر مشتمل ہے۔ انتظامی نقطہ نظر سے یہ ملک سات صوبوں میں تقسیم ہے جن میں سب سے بڑے صوبے کا نام رنٹ ویلی (کینیا کے سولہ بڑے بڑے قبائل میں سب سے بڑا قبیلہ کیکیو لو) کہلاتا ہے۔ ملک کی واحد سیاسی جماعت "دی کینیا افریکن نیشنل یونین" (کانو) ہے جو وہاں حکومت ساری کا فریضہ انجام دیتی ہے۔ افسوس ہے کینیا کی مسلمان آبادی کے متعلق صحیح اعداد و شمار حاصل نہیں ہو سکے۔ مختلف اندازوں سے جو کچھ ظاہر ہوتا ہے یہ ہے کہ ان کی تعداد چالیس لاکھ سے لے کر ساٹھ لاکھ تک یعنی کل آبادی کے ۲۵٪ سے لے کر چالیس بہم برتک ہے۔ بہر حال اگر ہم یہ کہیں کہ کینیا میں مسلمانوں کی کل تعداد وہاں کی آبادی کا کم از کم ۳۳ فیصد ہے تو ایسا کہنا بے جا نہ ہوگا۔ ملک کے دار الحکومت نیروبی میں اگرچہ مسلمان دس فیصد سے زیادہ نہ ہوں گے لیکن ساحلی صوبہ جس کا دار الحکومت مباسہ ہے، مشرقی صوبہ، اور جنوب مشرقی صوبہ غالب مسلم اکثریت کے علاقے ہیں۔ کہا جاتا ہے کینیا

تاریخ کا بھی حصہ ہے۔ جسے اہل وطن یقیناً جانتا چاہیں گے۔ یہ انتہائی بنیادی ذریعہ ہے جو قومی تاریخ کی تدوین میں کام آئے گا۔ ہمارے یہاں قومی تاریخ کے معاملہ میں جو تغافل برتا جا رہا ہے وہ غایت درجہ افسوسناک ہے۔ اس کے نتیجہ میں اب یہاں تاریخ سازی کا دھندا شروع ہو گیا ہے اور وہ مشائخ و علماء قارئین کرام اور جماعتیں جو ساری عمر انگریزی مفادات کے لئے کام کرتی رہیں انہیں آزادی کے ہیروز

ہیں۔ رفتار، گفتار، کردار، اخلاق، اعمال، خصائل، شائق ہر چیز موجود رہے گی اب ایک ہی بنی ہے دنیا میں جس کی سیرت محفوظ ہے، اس کا نام ہے محمد مل کہو صلی اللہ علیہ وسلم حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کی سیرت بھی محفوظ ہے، صورت بھی محفوظ ہے۔ اور کسی کی نہیں۔

## بقیہ : احادیث الرسول

بہشت کو حرام کیا ہے۔ پھر ابراہیمؑ سے کہا جائے گا۔ تیرے دو پاؤں کے نیچے کیا ہے؟ جب وہ دیکھیں گے تو ناگہاں وہ بصورت گفتار یعنی بھوکے ہوگا جو خون یا مٹی میں آلودہ ہوگا۔ اس کی چاروں ٹانگوں سے پکڑا جائے گا اور آگ میں پھینک دیا جائے گا۔

## بقیہ : ادارہ

کر کے رہبر ترح سکاروں کو سہولت فراہم کر رہی ہے۔ لہذا ضروری ہے کہ :-

”برطانیہ اور بھارت کی طرح یہاں بھی اہل علم و دانش کے لئے اس ریکارڈ کو اپنا کر دیا جائے۔ بالکل درست ہے۔ کیوں؟ اس لئے کہ ”یہ سارا مواد پنجاب ہی نہیں پاکستان کی

**اعلیٰ معلومات** مستند اور جامع عنوانات پر مشتمل انتہائی خوبصورت کتابیں اور کینڈیڈ ٹر کیا آپ نے ان کتابوں کا مطالعہ کیا ہے؟ نہیں تو آج ہی خریدیں

**سیدنا معاویہ** ایک عظیم الشان صحابی رسول پر انتہائی جامع ذخیرہ

**یورپ کے سنگین مجرم** حلیت کے علم و ادب کی زندہ تاریخ

**تاریخ کالابیانی** اکاباری کے ذوق و ذکاوت کی ایک کہانی

**خاتم نبوت** سیدنا محمد کے عظیم الشان کردار پر ایک جامع کتاب

**علماء دیوبند کا شمار اہل حق و راستہ میں کیا ہے؟** دیوبند کا علم و ادب کی تاریخ پر ایک جامع کتاب

**خلافت راشدہ** ۵۰ سالہ تاریخ پر جامع ذخیرہ

**غزوان** قرآن مجید کے علم و ادب کی ایک کہانی

**ادارہ اشاعت المعارف** ریگل روڈ فیصل آباد پاکستان



لیکن یہاں آکر انہیں پتہ چلا کہ وہ اقوام بے بنیاد تھی۔ چنانچہ اسی سال ان کی بیشتر تعداد لوٹ کر حبشہ چلی گئی۔ ان کے ساتھ کچھ اور لوگ بھی جو نئے نئے مسلمان ہوئے تھے، حبشہ پہنچے۔ تاریخ اسلام میں اس واقعے کو ہجرت ثانی کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ ان لوگوں کی تعداد، مع بیس خواتین کے، ایک سو ایک تھی۔

حبشہ کی جانب ہجرت کرنے والے ان ایک سو ایک مسلمانوں میں سے کچھ لوگ اس مقام پر قحط و آفات سے قیام کرنے کے بعد مشرقی افریقہ پہنچے اور شنگ وایا کی سواحلی بنو سلطنت میں اپنے گھر بسائے جو تقریباً دریائے جوبا اور ٹاناکے وسط میں واقع تھی اور جس میں جزائر لامو

بھی شامل تھے۔ مسلم آباد کاروں کی اس جماعت نے بہت سے وسواحلی باشندوں، خصوصاً ان لوگوں کو مسلمان کیا جو جزائر لامو میں رہتے تھے۔ اس طرح براعظم افریقہ کی متحدہ ریاست کا یہ خطہ جو آج کل کینیا کہلاتا ہے افریقہ کی پہلی اسلامی ریاست بنا۔

اس کے برخلاف مصر ۶۴۰ء میں خلفہ جو شل اسلام ہوا، جب حضرت عثمان بن عفان ذوالنورین (رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین) کے دور خلافت میں مسلمانوں کی ایک فوج نے، جس کی قیادت حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کو رہے تھے، اسے فتح کیا۔

کینیا کے علاقے جزائر لامو میں اسلام کو سب سے زیادہ قوت حاصل رہی۔ لامو کا اہم ترین مقام سیو (Siyo) تھا جسے اپنے عقیدت مند اور علمائے دین کی وجہ سے بڑی شہرت حاصل تھی۔ یہاں تقریباً ہر سال پانچ سو

لڑکے لڑکیوں کو قرآن مجید حفظ کروایا جاتا تھا یہاں کے فارغ التحصیل علماء کینیا کے ساحلی علاقوں اور مشرقی افریقہ کے دوسرے حصوں میں اسلام کی تبلیغ کرتے تھے۔

### آج کے کینیا میں اسلامی تعلیم کی کجی

کینیا کے برطانوی نوآبادیاتی دور میں سرکاری اور لادینی سکولوں میں مذہبی تعلیم کا کوئی بندوبست نہ کیا جاتا تھا۔ مشنری سکول چونکہ سرکاری سکول سے آزاد تھے، لہذا ان میں طلبہ کا عیسائیت کے بارے میں جامع نصاب کی تیار کردہ کتابیں جاتی تھیں۔ دوسری طرف مسلمانوں کے پاس اتنے وسائل نہ تھے کہ وہ اپنے سکول چلا سکتے۔ وہ صرف معمولی معادضے پر کام کرنے والے اساتذہ کی خدمات حاصل کر پاتے جو ان کے بچوں کو اسلامیات کی ابتدائی تعلیم دیتے تھے۔ یہ انہی عوامل کا نتیجہ ہے کہ آج کینیا کے عیسائی باشندے اپنے مذہب کی پوری پوری معلومات رکھتے ہیں۔ جب کہ وہاں رہنے والے مسلمان تعلیم یافتہ ہونے کے باوجود اسلام کے بارے میں کچھ زیادہ نہیں جانتے۔

حال میں کینیا کی آزاد حکومت نے سرکاری اسکولوں کے نصابیات میں مذہبی تعلیم کے لئے بھی ہر ہفتہ کچھ پیڑ پڑھ کر مقرر کئے ہیں۔ اس سہولت سے عیسائی تو پورا پورا فائدہ اٹھا رہے ہیں لیکن مسلمان ایسا کرنے میں ناکام ہیں۔ اس لئے کہ کینیا میں ایسے مسلمان بہت کم ہیں جو اساتذہ کی حیثیت سے سرکاری سکولوں میں کام کرتے ہوں۔ اور جو میں ان کے متعلق اگر ہم بھی فرض کریں کہ اسلام کے بارے میں اطمینان بخش حد تک کافی معلومات

سے آراستہ ہیں وہ اپنی قلت اعداد کی وجہ سے سکولوں کے مسلمان طلباء کی ایک بہت ہی مختصری مقدار کو تعلیم دے سکتے ہیں۔ دوسری طرف سکولوں کے عیسائی اساتذہ کی تعداد بہت زیادہ ہے اور ان میں سے ہر اس تاواپنے شاگردوں کو پڑھانے کے لئے بائبل کے بارے میں کافی معلومات رکھتا ہے۔ لہذا جہاں تک عیسائی طلبہ کا تعلق ہے انہیں سکولوں میں مقبول مذہبی تعلیم دی جاتی ہے تنظیم اور وسائل ہی کی کمی مسلمانوں کو اس امر سے روکتی ہے کہ وہ اسلامیات کے مقامی یا غیر ملکی اساتذہ کی خدمات سے استفادہ کر سکیں حکومت کی یہ پالیسی نہیں کہ وہ ان اساتذہ کی تنخواہیں ادا کرے جو صرف مذہبی علوم کی تعلیم پر مامور ہیں۔ چنانچہ یہ مسئلہ خود مسلمانوں ہی کو حل کرنا ہوگا۔ ایک اور مشکل یہ ہے کہ اگر مقامی طور پر ایسے اساتذہ کی خدمات حاصل بھی کر لی جائیں جو اسلامی علوم سے خاطر خواہ آگاہی رکھتے ہوں۔ تو ایسے لوگ نہ تو تعلیم و تعلم کی رسمی تربیت سے آشنا ہونے میں اور نہ انگریزی زبان سے ہی واقفیت رکھنے میں جو ملک کا بڑا ذریعہ تعلیم ہے۔

ان دشواریوں کے باوجود اسلامی مضامین کا ایک نصاب تیار کر کے کینیا کی وزارت تعلیم سے اس کی منظوری حاصل کر لی گئی ہے۔ اور نیروبی اور ممباسہ جیسے بڑے شہروں کے سکولوں میں اسلامی تعلیم کے نفاذ کی راہیں ہموار ہو رہی ہیں اور اس ضمن میں کچھ کچھ ترقی کے امکانات نمایاں نظر آ رہے ہیں۔ گذشتہ چند برسوں سے پرائمری اور ثانوی سکولوں کے امتحانات میں سوالات کے پرچے اسی طرح مرتب کئے

جا رہے ہیں کہ اسلامی علوم سے متعلق ایک متبادل پرچہ شامل کیا جاتا ہے تاکہ امتحان میں شرابک طلباء اسے حل کر سکیں۔

### مسیحی چرچ کے تبلیغی پروگرام

ماضی میں استعماری طاقتوں کی منتقل پالیسی رہی ہے کہ جہاں تک ممکن ہو مسلمانوں کو سیاسی تعلیمی اور معاشی حیثیت سے پس ماندہ رکھا جائے۔ چونکہ مسیحی چرچ نے اسلام کو ہمیشہ اپنے وجود و بقا کے لئے ایک خطرہ سمجھا ہے، لہذا وہ اسلام اور مسلمانوں کے مقابلے میں انتہائی معاندانہ رد عمل ظاہر کرتا ہے۔ اور چونکہ افریقہ کو بجا طور پر ایک مسلمان براعظم سمجھا جاتا ہے اس لئے یہ بات بالکل فطری ہے کہ اس براعظم سے اسلام کا نام و نشان مٹانے کے لئے مسیحی چرچ اپنا ایٹری چوٹی کا زور لگائے۔ افریقہ کو مسیحیت کے دائرے میں کھینچ لے جانے کی جو کوششیں ہو رہی ہیں، کینیا ان کوششوں کی کامیابی کا بڑا مظہر ہے۔ اس ملک کا شمار دنیا کے ان چند ممالک میں ہوتا ہے جہاں مسیحیت کے تمام چرچ اور فرقے اپنی باہمی دشمنیاں اور اختلافات بھلا کر متحد و منظم ہو گئے ہیں اور اپنی واحد تنظیم "نیشنل کرسچین کونسل آف کینیا" (این سی سی) کے تحت مصروف عمل ہیں۔ اس تنظیم کے دائرہ عمل میں مندرجہ ذیل شعبے شامل ہیں۔

الف۔ بائبل کا مطالعہ اور تحقیق

ب۔ مسیحی رابطہ

ج۔ مسیحی تعلیم و تربیت

د۔ مسیحی عبادت، گھر اور خانہ دانی زندگی

۵۔ امداد اور از سر نو آباد کاری

و۔ نوجوانوں کی تربیت

بائبل کے مطالعے اور تحقیق کا جو شعبہ ہے اس کے تحت اسلام پر کام کرنے کے لئے ایک پینل قائم کیا گیا ہے جس کی واحد ذمہ داری یہ ہے کہ مسلمانوں کو عیسائیت کا ملکہ گوش بنانے کے سوال پر انتہائی توجہ اور غور و فکر سے کام لے۔ اس کی وجہ ایک حد تک جسمین ہالوے کی وہ تحقیقی کتاب ہے جو "مشرقی افریقہ میں اسلام اور عیسائیت کی باہمی تبدیلی مذہب کے عمل کی وسعت" کے نام سے شائع ہوئی ہے۔ اس کتاب میں مصنف رقمطراز ہے۔

"جب کہ کچھ لوگ عیسائیت سے منہ موڑ کر اسلام میں داخل ہو رہے ہیں خصوصاً باہمی شادیوں اور معاشرتی دباؤ کے ذریعے اسلام سے نکل کر عیسائیت میں آنے والوں کی شرح تیزی سے بڑھ رہی ہے اور ان لوگوں کے مقابلے میں پہلے ہی زیادہ ہو چکی ہے جو عیسائیت کو چھوڑ کر اسلام کو اپنا رہے ہیں۔ وہ نتیجہ نکالتا ہے کہ۔

"وہ عوامل جو لوگوں کو اسلام سے عیسائیت کی جانب تبدیلی مذہب کا سبب بنتے ہیں، اب آہستہ آہستہ نمایاں ہونے جا رہے۔ امید ہے کہ آئندہ چند سال میں زیادہ لوگ اپنا مذہب چھوڑ کر عیسائیت اختیار کر لیں گے۔"

### عیسائیوں کے ایک خصوصی منصوبہ

#### "اسلام افریقہ میں"

یہ منصوبہ جس کے سربراہ ریلورڈ ڈیوڈ بی۔

بارٹ (پوسٹ بکس نمبر ۲۳، نیروبی، کینیا) ہیں اور جس کی شائیں ناٹجیڈا پوسٹ بکس نمبر ۲۵، ابادان) سمیت دوسرے افریقی ممالک میں قائم ہیں۔ چرچ کے ماہرین کی ایک بڑی تنظیم ہے جس کا مقصد ایسے طریقے دریافت کرنا اور ذرائع و وسائل تلاش کرنا ہے جن کی مدد سے براعظم افریقہ میں اسلام کے پیش قدمی کو روکا جاسکے۔ یہ منصوبہ بین الاقوامی مشنری کونسل کی جانب سے شروع کیا گیا ہے جو دنیا کے ۳۸ ممالک کی عیسائی مشنری تنظیموں پر مشتمل ہے۔ اس منصوبے کا مقصد مسلمانوں کی "مزدوریوں" کو تلاش کرنا اور عیسائی کارکنوں کو مسلمانوں سے مؤثر مقابلے کے لئے تیار کرنا ہے۔ اس منصوبے کا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ زندگی کے ہر شعبے سے تعلق رکھنے والے ایسے عیسائی کارکنوں کو جنہیں اپنے کام کاج کے دوران میں مسلمانوں سے میل جول کے مواقع ملتے ہیں، ایسی تربیت دی جائے کہ وہ انہیں عیسائی مذہب اختیار کر لینے پر آمادہ کر سکیں۔ اس منصوبے کو ڈاکٹر جے۔ ایس۔ ٹرنکم کی جانب سے بڑی مدد ملی ہے جو اس سے پہلے سوڈان میں "چرچ مشنری سوسائٹی" کے ایک مشنری اور گلاسگو نیو یورک برطانیہ میں شعبہ عربی کے سربراہ تھے۔ موصوف نے "اسلام مشرقی اور مغربی افریقہ میں" کے موضوع پر متعدد تحقیقی کتابیں بھی تصنیف کی ہیں۔

افریقہ میں جو مشنریاں سرکار میں ان کی کوششوں کے پیچھے مغرب کے سربراہ دار ممالک کے کبھی ختم نہ ہونے والے بڑے بڑے مالی وسائل اور تربیت یافتہ افرادی قوت کام کر رہی ہے۔ چنانچہ وہاں کی مسلم تنظیموں اور کارکنوں



کے لئے بڑا مشکل ہے کہ وہ مسلمان ممالک کی جانب سے مالی امداد اور باصلاحیت افرادی قوت کے بغیر کوئی ایسا لائحہ عمل یا منصوبہ تیار کر سکیں جس کے ذریعے براعظم افریقہ میں عیسائی کی پیش قدمی اور مسلمانوں کے عیسائیت اختیار کر لینے کے تدریجی عمل کو روکا جاسکے۔ عیسائیت کا کینیا کے جنوب مشرقی صوبے جیسے مسلم اکثریت رکھنے والے علاقے میں قدم جمالینا، جہاں صدیوں سے نوے فیصد مسلمان اور بوران قبیلہ آباد ہے جس نے چالیس برس پہلے اسلام قبول کر لیا تھا، اس حقیقت کا گھلا اظہار ہے کہ اسلام کی یہ اہم مخالفت طاقت کینیا کے دوسرے علاقوں میں بڑی تیزی سے آگے بڑھ رہی ہے۔ جب سے مشرقی افریقی ساحل پر عیسائی مشنریوں کی یورش کا آغاز ہوا ہے، یہ ان کی مستقل پالیسی رہی ہے کہ مسلمان عیسائیوں کو بطور مسیحیت متحول کر کے انہیں اپنے جال میں پھانسا جائے۔ ان کی ان کوششوں کی کامیابی مذہبی مناظر کا مشاہدہ کرنے والے کسی صاحب نظر انسان سے مخفی نہیں۔

## مسیحیوں کے اثرات

عیسائیت کے طویل المیعاد دباؤ کے علاوہ اب افریقہ میں مسیحیت بھی مسلمانوں کی ایک مخالف طاقت کی حیثیت سے میدان میں اتر آئی ہے۔ ان کے ثقافتی، معاشی اور اخلاقی اثر و رسوخ میں تندرید لیکن ٹھوس بنیادوں پر اضافہ ہو رہا ہے۔ ظاہر ہے کہ عرب ریاستوں کے خلاف اپنی جدوجہد کے حوالے سے مسیحی پوری دنیا کے مسلمانوں کو اپنے لئے ایک خطرہ

نصیر کرتے ہیں۔

اگرچہ کینیا میں یہودیوں کی تعداد بہت کم ہے لیکن دوسرے ممالک کی طرح انہوں نے یہاں کی سیاسی اور معاشی زندگی میں بھی اپنے بچے بڑی گہرائی تک مضبوطی سے کاڑھے ہیں۔ اسرائیل میں قائم شدہ بہت سی کمپنیاں کینیا میں کام کر رہی ہیں۔ اور خود کینیا کے رہنے والے یہودی وہاں کے سروسز کے لیے فروغ پذیر اور نفع بخش کاروبار پر قابض ہیں جو کافی (کے بعد ملک کا دوسرا بڑا ذریعہ آمدنی ہے۔ کینیا کے اخبارات پر بھی یہودیوں کا کنٹرول قائم ہے۔

براعظم افریقہ میں صیہونی پراپیگنڈا ایک جانا بچا نا عنصر ہے۔ اس پراپیگنڈے کا ایک دلچسپ اور متعلق موضوع یہ ہے کہ عرب ممالک کو روسوائے زمانہ غلاموں کی تجارت کرنے والی ریاستوں کی حیثیت سے پیش کیا جائے۔ کینیا میں صیہونی اثر و رسوخ کا نفوذ و ارتقاء اگرچہ اس وقت کامیاب نظر آتا ہے لیکن مسلمانوں کی تنظیم نو کے ذریعے اسے یخ و بن سے اکھاڑ پھینکا ناممکن نہیں۔

## مسلمانوں کے اسلامی شعور کا احیاء

مسلمانوں کے اسلامی شعور کو صرف اس صورت میں بیدار کیا جاسکتا ہے کہ لوگوں کو بنیادی اسلامی تعلیم سے آراستہ کر کے قومی سطح پر احیاء اور بیداری کی ایک بھرپور تحریک چلائی جائے۔ چونکہ کینیا ایک لادینی ریاست ہے اور سرکاری سکولوں میں مذہبی تعلیم کا کوئی بندوبست نہیں۔ لہذا اپنے بچوں کو اسلامی تعلیم کی سہولتیں مہیا کرنا مسلمانوں کی اپنی ذمہ داری

ہے۔ پورے ملک میں مسلمانوں کے بہت سے مدرسے جو کہ ساحلی علاقے (پرواقع ہیں صرف اس لئے بند ہو رہے ہیں کہ انہیں چلانے کے لئے نہ مناسب مقدار کی سرمایہ فراہم ہوتا ہے نہ تربیت یافتہ اساتذہ ملتے ہیں۔ تاہم اُمید ہے کہ کسوفانی اسلام انسٹیٹیوٹ اور افلاح مدرسہ، اسیلو، جسے "اسلام فاؤنڈیشن" چلا رہی ہے۔ گیریسا مسلم بچوں کا یتیم خانہ اور مدرسہ جو "جنگ مسلم ایسوسی ایشن" کے تحت کام کر رہا ہے، اور مہاسہ میں جمعیت تعلیم القرآن کے قائم کردہ دارالعلوم کے ذریعے دینی اساتذہ کی کمی کے مسئلہ کے حل میں کافی مدد ملے گی۔ لیکن مسلم علاقوں میں ایسے سکولوں کے ایک سلسلے کا قیام جہاں بچوں کو مادی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم بھی دی جاسکے یقیناً ایک ایسی ضرورت ہے جو انتہائی بنیادی اہمیت کی حامل اور فوری توجہ کی مستحق ہے۔ اس قسم کے سکول مسلمان بچوں کو ایسی ضروری تعلیمی سہولتیں مہیا کرنے کے علاوہ جن کے ذریعے وہ ایک ترقی پذیر معاشرے میں اپنا جائز مقام حاصل کر سکیں گے، ان کے اسلامی کردار اور سیرت و اخلاق کی تعمیر میں بھی مددگار ثابت ہوں گے جن کی انہیں بحیثیت صالح مسلمان کے اپنا شخص برقرار رکھنے کے لئے انتہائی ضرورت ہے۔

## اسلامیات کے اساتذہ اور اساتذہ کے تربیتی کالج کی فوری ضرورت

اگرچہ کینیا کی حکومت کسی قسم کی مذہبی تعلیم کے لئے مالی امداد فراہم نہیں کرتی تاہم وہ اس امر کی حوصلہ افزائی کرتی ہے کہ مختلف مذہبی

فروغ سے تعلق رکھنے والے لوگ اپنے اپنے فن کے افراد کو مذہبی تعلیم کے زیور سے آراستہ کریں۔ جہاں تک عیسائیوں کا تعلق ہے، انہوں نے یقیناً ضابطات کی تیاری اور تربیت یافتہ اساتذہ کی فراہمی میں حکومت کے مطلوب معیار کو پورا کیا۔ عیسائی اساتذہ کا تربیتی پروگرام اس طرح ترتیب دیا جاتا ہے اور اس صورت میں بروئے کار لایا جاتا ہے کہ اس سے تعلیم پر وگرام کے تقاضے باحسن وجود پورے ہوتے ہیں۔ مسلمانوں کو اس سلسلے میں بھی بہت سے ضروری اقدام کرنے ہیں۔ ہمیں اس حقیقت کا احساں کرنا چاہئے کہ ایسی طے شدہ پالیسی کی عدم موجودگی میں جس کے ذریعے ہم اپنے بچوں کو اسلامی تعلیم اور اعلیٰ اخلاقی و کردار کی صفات کریمانہ سے آراستہ کر سکتے۔ ایک مایوس کن صورت حال سے پیش از پیش فائدہ اٹھانے

کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہم اپنے بچوں کو بنیادی اسلامی تعلیم کے حصول کی سہولتیں مہیا کریں۔ خواہ وہ مذہبی مدارس ہی کی سطح پر کیوں نہ ہوں۔ تاکہ ہماری آئندہ نسلیں اپنا اسلامی شخص باقی و محفوظ رکھ سکیں۔ موجودہ حالات کا تقاضا یہ ہے کہ بنیادی اسلامی تعلیم کی اشاعت کے لئے قومی سطح پر مرمہ چلائی جائے تاکہ افریقہ کے علاقوں کے بے یار و مددگار اور پسپائی کی دلدل میں پھنسے ہوئے مسلمانوں کو عیسائی مشنریوں کے دباؤ سے نکالا جاسکے۔ بہر حال اسلامی تعلیمی پالیسی کا جو طویل المیعاد منصوبہ تیار کیا جائے اس کا یہ مقصد ہونا چاہئے کہ کینیا، بلکہ حقیقت پور مشرقی افریقہ، تربیت یافتہ مسلم اساتذہ کی فراہمی میں خود کفیل ہو جائے۔ لہذا مسلمان اساتذہ کی تربیت کے لئے ایک معیاری تربیتی کالج کا قیام وقت کی انتہائی اہم

اور فوری ضرورت ہے تاکہ سرکاری سکولوں کو اسلامیات کے تربیت یافتہ اساتذہ میسر آسکیں۔ جب تک اس قسم کے شدت کے ساتھ مطلوبہ کالج کا قیام عمل میں نہیں آتا، اس وقت تک کے لئے ضرورت ہے کہ مسلم ممالک ایسے اساتذہ جو اسلامیات کے ساتھ کم از کم ایک دنیوی مضمون جیسے ریاضی، جغرافیہ وغیرہ باغی یا کوئی دوسری زبان پڑھ سکیں انہیں کینیا کے مسلمانوں کی ترقی اور افلاح و بہبود کے لئے معاہدات کی بنیاد پر وہاں ملازمتیں حاصل کرنی چاہئیں۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ کینیا کے مسلمان باشندوں کے پاس بحیثیت مجموعی ذہن و توانا سرمایہ ہے نہ تنظیمی صلاحیت کہ وہ خود اپنے اپنے سکول چلا سکیں جہاں دنیوی اور دینی تعلیم دونوں ساتھ ساتھ دی جاسکیں۔ اس صورت حال کی سنگینی میں یکم اگست ۱۹۸۲ء کے ناکام فوجی

لے اس وقت کینیا میں دارالافتاء اور رابطہ عالم اسلامی کی جانب سے بھیجے ہوئے ہیں سے زائد اساتذہ تعلیمی خدمات سرانجام دے رہے ہیں، لیکن چونکہ وہ انگریزی نہیں جانتے اس لئے سرکاری سکولوں میں اسلامیات کی تعلیم نہیں دے سکتے۔ وہ عموماً مکتبوں میں بچوں کو قرآن مجید پڑھاتے ہیں۔ لیکن یہ دیکھ کر دلی دکھ ہوتا ہے کہ ان میں سے اکثر اساتذہ اسلام سے محبت اور اخلاص کے جتنی جذبات سے عاری ہیں۔ انہیں صرف اپنے گول قدر مشاہروں سے دلچسپی ہے۔ بعض اساتذہ ایسے بھی ہیں جنہوں نے مقامی لوگوں کو اپنے مددگار کے طور پر ملازم رکھ لیا ہے جو ان کی جگہ بچوں کو پڑھاتے ہیں اور بہ صرف اپنی کاروں میں ادھر ادھر گھومتے پھرتے ہیں۔ یہ حقیقت بڑی افسوسناک ہے اس لئے کہ اگر یہ لوگ اسلام کے جتنا اثر و انتشار کی حیثیت سے پتہ مار کر کام کرتے تو کینیا میں اسلامی تعلیم کا مہیا بلندہ کرنے کے لئے بہت کچھ کیا جاسکتا تھا۔ اگر وہ ادارے جنہوں نے ان اساتذہ کو وہاں بھیجا ہے ان سے اپنے کام کی مہوار پوچھیں تو شاید اس بات پر حیرت مہینہ نتائج پیدا کرے۔ کیونکہ اس صورت میں یہ لوگ مجبور ہوں گے کہ اپنی کارکردگی اور صلاحیت و استعداد میں حتی الامکان اضافہ کریں۔ ان میں بلاشبہ کچھ ایسے اساتذہ بھی موجود ہیں جو دین کی خدمت کی طرف رکھتے ہیں۔ مگر وہاں کی مساجد کے متولی یا اراکین منظمہ کٹی جن کی اکثریت بے نمازی ہے انہیں ایسا اصلاحی یا تعلیمی کام ان مساجد کی حدود میں کرنے کی اجازت نہیں دیتے نتیجتاً جذبہ رکھنے والے لوگ کافی حد تک بے بس اور مہجور ہیں۔

لے مہاسہ میں سلطان زنجبار کا تعمیر کردہ ایک اسلامی کالج موجود تھا جسے افسوس ہے حکومت نے اپنی تحویل میں لے لیا ہے اور پولی ٹیکنک انسٹیٹیوٹ میں تبدیل کر دیا ہے۔ اس ادارے میں بھی مسلم طلباء کا تناسب دس فیصد سے آگے نہیں بڑھتا۔ اس طرح مسلمانوں سے خود ان کے ادارے چھین کر انہیں اسلامی تعلیم اور ترقی کے تمام فوائد سے محروم کر دیا گیا ہے۔ مسلمان حکومتوں کو چاہئے کہ وہ کینیا کی حکومت پر دباؤ ڈالیں کہ وہ یہ کالج مسلمانوں کو واپس کر دے تاکہ اس سے وہ اصل مقاصد حاصل کئے جاسکیں جن کے لئے یہ ادارہ معرض وجود میں لایا گیا تھا۔



انقلاب کے بعد زیادہ اضافہ ہو گیا ہے کیونکہ اس جنگ کے دوران میں باغیوں نے کھائے پیتے ایشیائی مسلمانوں کی دکانوں اور گھروں کو خاص طور پر اپنی تاخت و تاراج کا نشانہ بنایا تھا۔

مسلمانوں کے ایسے سکول جہاں دنیاوی اور دینی تعلیم ایک ساتھ دی جاتی ہو اگرچہ موجود ہیں لیکن ان کی تعداد اتنی مختصر ہے کہ وہ پوری مسلم آبادی کی تعلیمی ضروریات کسی طرح بھی پوری نہیں کر سکتے۔ ان اداروں سے مسلمانوں کا ایک انتہائی محدود طبقہ ہی استفادہ کر سکتا ہے۔

علاوہ ازیں جبکہ یونیورسٹی آف نیروبی میں ہندوؤں اور عیسائیوں کو طلباء اور اساتذہ کی سطح پر بھرپور نمائندگی حاصل ہے مسلمان اعلیٰ تعلیم کے اس میدان میں بھی دوسروں سے بہت پیچھے ہیں۔

یونیورسٹیوں کے اعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوانوں کا جو بلند اسلامی اخلاق و کردار اور ترقی یافتہ ذہنی و جسمانی صلاحیتوں سے آراستہ ہوں، زندگی کی عملی جدوجہد میں بروئے کار آنا براعظم افریقہ میں کل حق کی سر بلندی اور تبلیغ و اشاعت کے نقطہ نظر سے دور رس اثرات اور دیرپا آہستہ و افادیت کا حامل ہوگا۔ وہاں کے مسلمان اور غیر مسلم معاشروں پر اس کا بڑا گہرا اثر پڑے گا۔ اور ان کی نوجوان نسلیں وقت کے چیلنج کا زیادہ کامیابی کے ساتھ مقابلہ کر سکیں گی تعلیمی زندگی کے مختلف میدانوں میں مسلمانوں کے خلاف

جو نصب برتا جا رہا ہے اس کے پیش نظر یہ امر بہت ضروری ہے کہ ایک اسلامی تبلیغی ٹرسٹ قائم کیا جائے تاکہ اس کے ذریعے کم وسائل رکھنے والے سختی طلباء کی اعانت کی جاسکے۔ یہ ایسی تجویز ہے جس کے ذریعے انشاء اللہ نہ صرف یہ کہ عیسائیت کے چیلنج کا مقابلہ کیا جاسکے بلکہ حالات کا رخ موڑ کر ملک کی عمومی فضا کو اسلام کے حق میں ہموار کر لیا جائے۔

**اسلام کے تبلیغ**

کینیا میں مسلمانوں کا نہ کوئی منظم تبلیغی مرکز ہے نہ دعوتی اور اصلاحی سرگرمیاں۔ وہاں کی آبادی کے اکثر لوگ اور متعدد قبائل جیسے مسائی، ترکانا اور گاربا، ابھی تک مظاہر سرتی یا تاریک خیالی کی دلدل میں پھنسے ہوئے ہیں۔ وہاں مسلمانوں کے بھی بعض ایسے قابل موجود ہیں جو صدیوں سے علیحدگی کی زندگی بسر کر رہے ہیں۔ دوسرے مسلمانوں سے الگ ٹھکانے رہنے کے باعث اب اسلام سے ان کا تعلق بس نام کی حد تک رہ گیا ہے۔ ۱۹۷۱ء میں کینیا کی یکٹلم ایسوسی ایشن نے جنوب مشرقی صوبے کا رہنے والا ایک ایسا قبیلہ دریافت کیا جن کے نام بھی مسلمانوں جیسے تھے اور وہ قبیلے کی طرف منہ کر کے کچھ پڑھتے تھے، لیکن اللہ کی وحدانیت کے اعتقاد اور معمولی عبادت کے سوا ان میں کوئی بات مسلمانوں جیسی نہ تھی۔

اگر مسلمانوں نے کینیا میں منظم تبلیغی سرگرمیوں کا آغاز نہ کیا تو اس کا بالواس کن لیکن واضح نتیجہ یہ نکلے گا کہ وہاں کے رہنے والے آہستہ آہستہ عیسائیت کے رنگ زار میں جذب ہو جائیں گے۔ مظاہر سرتیوں میں تبلیغ اسلام کے علاوہ اس امر کی بھی بڑی ضرورت ہے کہ اپنا مذہب تبدیل کر کے عیسائیت اختیار کرنے والوں کو بھی اسلام کی دعوت دی جائے۔ اگر مسلمان وقت کے اس تقاضے کو پورا کرنے میں کامیاب ہو گئے تو نتائج انشاء اللہ جو صدی افزا ثابت ہوں گے۔

تبلیغی سرگرمیوں ہی کے ضمن میں ایسے طریقہ کی بھی شدید ضرورت ہے جس کے ذریعے غیر مسلم بلکہ مسلمانوں کو بھی اسلامی تعلیمات سے روشناس کر لیا جاسکے۔ ایسی کتابیں جیسی عباس کو مبو نے لکھی ہیں لاکھوں کی تعداد میں چھپی چاہئیں۔ تاکہ عیسائیوں کی زیادہ سے زیادہ تعداد اسی سے استفادہ کر سکے لیکن افسوس ہے کہ ایسے علماء اور صاحب فکر و نظر افراد کی تعداد بہت کم ہے جو تقابل ادیان جیسے اہم اور نازک موضوعات پر متوازن اور دل نشین انداز میں اپنے خیالات قلمبند کر سکیں۔ غیر مسلموں کے سامنے نہ صرف اسلام کو صحیح صورت میں پیش کیا جانا چاہئے بلکہ انہیں ان کے مذہب کے ایسے عقائد اور تعلیمات کی جانب بھی سلیقے اور شائستگی کے ساتھ توجہ دلانی چاہئے۔ جو

حق و صداقت میں کوئی مناسبت نہیں رکھتیں۔ لیکن اس سے ہمارا مطلب نہیں کہ مسلمان دیگر مذاہب کے خلاف مماذاذہ محم جوئی کی ایک تحریک شروع کر دیں۔

سواحلی زبان میں قرآن مجید کا ترجمہ کینیا کے سابق چیف قاضی شیخ عبداللہ صالح فارسی نے کیا ہے جو اسلامک فاؤنڈیشن نیروبی کی جانب سے مولانا ابوالاعلیٰ مودودی مرحوم کی چند کتابوں کے ساتھ اشاعت پذیر ہوا ہے۔ سواحلی زبان ہی میں اسلام کا ابتدائی لٹریچر ایک اور اعلیٰ میسرز آدم اینڈ سنز پوسٹ بکس نمبر ۸۰۰۸۸ ممبا نے شائع کیا ہے۔

کینیا میں اس وقت کسی جگہ ایسا کوئی انتظام نہیں ہے جس کے ذریعے اسلام میں نئے نئے داخل ہونے والوں کے لئے اسلامی طریق زندگی کی تعلیم و تربیت حاصل کرنا ممکن ہو۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ اسلام قبول کرنے والے نو مسلم بھی وہاں کے غیر صحیح مندانہ ماحول کے رنگ میں رنگے جاتے ہیں اور اللہ کا پسندیدہ دین قبول کر لینے کے بجائے ان کے اخلاق و کردار میں کوئی ایسی تبدیلی نہیں آتی جس سے ان کی موجودہ اور سابقہ زندگی میں فرق کیا جاسکے۔ اگر نیروبی میں نو مسلموں کی دینی تعلیم و تربیت کے شب و روز کام کرنے والا ایک اسلامی مرکز

کھول دیا جائے تو امید ہے کہ اس سے نو مسلموں کا یہ مسئلہ بڑی حد تک حل ہو جائے گا بشرطیکہ اس کے چلانے والے مخلص اور اللہ اور اس کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) سے محبت رکھنے والے لوگ ہوں۔

براعظم افریقہ میں مسلمانوں کا اصل یہ نہیں کہ وہاں کے غیر مسلموں، خصوصاً مظاہر سرتی کی ذلت میں گرفتار عوام کو دین کی تبلیغ کر کے انہیں دائرہ اسلام میں کیسے داخل کیا جائے، بلکہ اہل مشکل نو مسلموں کو دین کی صحیح تعلیم دینا اور تعمیری بنیادوں پر ان کی اخلاقی تربیت کرنا ہے۔ اس لئے کہ وہاں کے مسلمان نہ تو اتنا جذبہ انتشار رکھتے ہیں نہ وسائل اور افرادی قوت کہ وہ مطلوبہ ادارے خاطر خواہ تعداد میں قائم کر سکیں۔ تعلیم و تربیت کی اس کمی کا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ وہاں کے نو مسلم نہ نو مسلموں کی سی زندگی بسر کرنے کے قابل ہوتے ہیں نہ صحیح معنوں میں اسلامی احکام کی پابندی کر پاتے ہیں۔ بہت سے لوگ اسلام قبول کر لینے کے بعد بھی صرف اسلامی تعلیمات سے خاطر خواہ واقفیت نہ رکھنے کے باعث، بعض ایسے غلط عقائد اور طور طریقوں سے چمپے رہتے ہیں جو ان کے پہلے مذہب کا حصہ تھے۔ چنانچہ کینیا میں مسلمانوں کو جس صورت حال کا سامنا ہے وہ یہ ہے کہ

ان کے اندر بہت سے غیر اسلامی رسوم و رواج اور افکار و نظریات نے داخل ہو کر اپنی جڑیں مضبوطی سے قائم کر لی ہیں اور اب ان صدیوں پر لے غلط تصور اور طور طریقوں کو جنہیں عوام جہالت کے باعث یہی اسلام سمجھتے ہیں، درست کرنے کی تمام کوششیں مخالفت طوفان میں تحلیل ہو کر رہ جاتی ہیں۔ عوام کسی ایسے شخص کی بات سننے کیلئے تیار نہیں جو ان کی عادات و اطوار کو تنقید کا نشانہ بنانا ہو۔ دوسری طرف کسی داعی حق کے لئے یہ بھی ممکن نہیں کہ وہ اس صورت حال کے ساتھ مصالحت اور جہنم پوشی کا رویہ اختیار کرے، اس لئے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ دین میں اپنی طرف سے کوئی اختلاف کرنا، یعنی کسی بدعت کا جاری کرنا جیسے مولود شریعت کے موقع پر بعض خلاف سنت حرکات کا ارتکاب کرنا بہت پرہیز کے رونا اور تفریق کے سلسلے میں خلاف شرع رسوم کی ادائیگی وغیرہ صریح مگرتی ہیں پڑتا ہے۔ ایسے حالات میں دین حق کی طرف دعوت دینے والوں کا فرض ہے کہ وہ غیر اسلامی رسوم و رواج کے خلاف جہاد میں انتہائی حزم و احتیاط اور صبر و حوصلے سے کام لیں اور لوگوں کے جذبات و احساسات کو کسی صورت میں مجروح نہ ہونے دیں۔

**کینیا کے مسلمانوں کے سیریم کونسل اور دیگر تنظیمیں**

رابطہ عالم اسلامی کے شیخ محمود صواف کی

لے یہ حقیقت بڑی افسوسناک ہے کہ کینیا کی بعض مسلم تنظیموں کا واحد مقصد دعوت و ارشاد کے نام پر عیالوں سے روپیہ بٹورنا ہے حالانکہ خود کینیا کے مسلمان روپے پیسے کے اعتبار سے اتنے گئے گذرے نہیں۔ ان کی بدقسمتی صرف یہ ہے کہ وہ مخلص قیادت سے محروم ہیں جو انہیں ترقی کی شاہراہ پر گامزن ہونے میں مدد دیتی۔ کینیا کی بہت سی نام نہاد مسلم تنظیمیں اپنی سرگرمیوں کے بارے میں انتہائی مبالغہ آمیز رپورٹیں تیار کر کے شائع کرتی رہتی ہیں تاکہ دعوت و تبلیغ کے نام پر عیالوں کا روپیہ کھینچا جاسکے۔ "دعوت" کا لفظ و حقیقت اب لوگوں کی توجہ اپنی طرف مبذول کرنے کا آسان نسخہ بن چکا ہے۔ اس ضمن میں مشرق وسطیٰ کے بعض اسلامی ادارے جو خدمات انجام دے رہے ہیں وہ اگرچہ بڑی قابل قدر ہیں، تاہم ضرورت اس امر کی ہے کہ وہ اپنی پالیسی کا اندازہ لگا کر دیکھ لیں اور اس امر کی کوشش کریں کہ ان کے یہ عطیات زیادہ مؤثر صورت میں زیر استعمال میں لائیں تاکہ وہ مقصد حسن و خوبی پورا ہو سکے جس کے لئے یہ ساری مالی امداد دی جا رہی ہے۔

لے چند سال پہلے کی بات ہے۔ تھانہ کے رہنے والے ایک افریقی نے جو پہلے رومی چرچ کے ایک راہب تھے، اسلام قبول کیا اور پھر سواحلی زبان میں ایک کتاب لکھی جس کا عنوان ہے "میں عیسائیت کو ترک کر کے مسلمان کیوں ہوا؟" ان صاحب کا پورا نام عباس کو مبو کاٹونی اور پتہ "پوسٹ بکس نمبر ۸۰۰۸۸ ممبا" ہے۔ لے عیسائیوں تک اسلام کی دعوت پہنچانے کے لئے ایک مفید کتاب ملک سران الدین اینڈ سنز کشمیری بازار لاہور نے شائع کی ہے۔ اس کتاب کا نام ہے۔



تحریک پر ۱۹۷۲ء میں کینیا کے مسلمانوں کی سپریم کونسل کا قیام بلاشبہ ایک امید افزا اقدام تھا جس کے بارے میں توقع ظاہر کی گئی تھی کہ یہ ادارہ کینیا میں مسلمانوں کی سرگرمیوں کو باہم مربوط کرے گا۔ اور بین الاقوامی میدان میں مسلمانان کینیا کے واحد نمائندہ ادارے کی حیثیت سے ان کی ہر ممکن خدمات بجالانے کے علاوہ ان کے اجتماعی مسائل حل کرنے کے لئے مادی وسائل بھی جمع کرے گا۔ افسوس ہے کہ اس ادارے سے وابستہ توقعات حسبِ خاطر پوری نہ ہو سکیں۔ اس لئے کہ مسلمانان کینیا کو جو مسائل پیش ہیں انہیں حل کرنے کے لئے آل ادارے نے کوئی خاص کوشش نہیں کی۔ بلکہ تنزانیہ کے مسلمانوں کی سپریم کونسل (بجوانا BAKWATA) کی طرح خواہ مخواہ حکومت کا ساتھ دینا اس کی مستقل پالیسی بن چکی ہے۔ کینیا کی دوسری اسلامی تنظیمیں جیسے اسلام فاؤنڈیشن، بیگ بین ایسوسی ایشن، مسلم یوتھ آرگنائزیشن، نیشنل یوتھ آف کینیا مسلمز اور نسلی جماعت اپنے اپنے محدود دائروں میں مفید کام کر رہی ہیں۔ افسوس ہے کہ کینیا میں رہنے والی ایشیائی اور افریقی مسلمانوں میں باہم کوئی رابطہ یا ایک دوسرے سے تعاون کی کوئی صورت موجود نہیں جسے امت کی اتحاد و اتفاق کے نقطہ نظر سے ہرگز قابلِ قبول نہیں۔ چونکہ کینیا میں اسلام کی حفاظت و ترویج کا فریضہ آئندہ افریقی مسلمانوں ہی کو انجام دینا ہے۔ لہذا یہ امر بڑا ضروری ہے کہ انہیں امامت اور خطابت کی خاطر خواہ تربیت دی جائے وہاں کے زیادہ سے زیادہ لوگوں کو قرآن مجید حفظ کرنے کی ترغیب دی جائے انہیں دینی علوم کے استاذ

مبلغ اور رہنما کی حیثیت سے تیار کیا جائے۔ مسلم ممالک کی اسلامی یونیورسٹیوں کو چاہئے کہ وہ افریقی طلباء کو خصوصیت کے ساتھ تعلیمی سہولتیں مہیا کریں تاکہ وقت آنے پر وہ لوگ افریقہ میں دینی قیادت کی ذمہ داریاں سنبھال سکیں۔

## اسلامی تعلیم کے حفاظت اور ترقی کے لئے اقدامات

انسانی تہذیب و ثقافت کی عالمی پلینے پر تعمیر و ترقی میں اسلامی تعلیم نے ایک نہایت اہم اور ممتاز کردار ادا کیا ہے۔ قرآن مجید میں اور احادیث میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بڑی ہی مؤثر اور دلنشین انداز میں لوگوں کو حصول علم کی ترغیب دیتے ہوئے انسانی سرگرمیوں کے تمام مادی اور روحانی دائروں میں تحقیقات و اختراعات کی حوصلہ افزائی فرمائی ہے۔ لہذا تعلیم و تعلم کو اسلامی فلسفے اور تہذیب و ثقافت میں ایک مرکزی نقطہ کی حیثیت حاصل ہے۔ یہ حقیقت کینیا کے مسلمانوں کی ترقی اور فلاح و کامرانی کے لئے انتہائی اہمیت و افادیت کی حامل ہے۔

کینیا کی حکومت کو چاہئے کہ وہ رواداری اور انصاف کے اصولوں پر کاربند رہتے ہوئے مسلمان دینی اساتذہ کی تربیت کے لئے کوئی خصوصی منصوبہ تیار کرے تاکہ سکولوں میں دینی تعلیم دینے کے لئے اساتذہ کی کمی ہر سطح پر پوری ہو سکے۔ اور جو لوگ سسٹم میں پہلے سے تربیت یافتہ ہیں انہیں ریفزیننگ کورسوں اور تربیت کی مزید سہولتوں کے فوائد حاصل ہو سکیں۔ کیونکہ ہر عقیدے کے امتیازی نقطہ نظر اور

اس کی اساسی خصوصیات کو صرف وہ لوگ اچھی طرح اور مکمل صورت میں سمجھ سکتے ہیں جو خود اس عقیدے کے ماننے والے ہوں۔ اس لئے یہ بات بڑی بنیادی اہمیت رکھتی ہے کہ سکولوں میں اسلامی تعلیم کا فریضہ صرف مسلمان اساتذہ انجام دیں۔

کینیا کے بعض سکولوں میں اس وقت جو یہ طریقہ رائج ہے کہ مسلمان بچوں کو بائبل کی تربیت دی جاتی ہے یا انہیں عیسائی مناجات پر مشتمل کورسوں میں شریک ہونے پر مجبور کیا جاتا ہے تو یہ طریقہ صحیح نہیں اسے فوری طور پر بند ہونا چاہئے۔ اس طرح ہر عیسائی تنظیمات کے اس انداز تبلیغ کے بھی خلاف ہیں کہ وہ بعض علاقوں کے مسلمان طلباء میں عیسائی لٹریچر اور ایسی اشتیاق تقسیم کرتی ہیں جو عیسائی عقیدے کے مطابق مذہبی تقدس یا علاقائی اہمیت کی حامل ہوتی ہیں۔ جیسے صلیب کا نشان وغیرہ۔

کینیا کے دستور میں ہر فرقے کے لوگوں کو "آزادی عبادت" کی جو ضمانت دی گئی ہے اس کی حدود میں رہتے ہوئے ہم چاہتے ہیں کہ زندگی کے مختلف دائروں میں مندرجہ ذیل اقدامات پر خصوصی زور دیا جائے تاکہ مسلمان خصوصاً طلباء کی رکاوٹ اور مشکل کے بغیر اپنے عقیدے اور اصول و نظریات کے مطابق زندگی بسر کر سکیں یعنی —

۱۔ جن سکولوں کے بورڈنگ ہاؤسوں میں مسلمان طلباء قیام پذیر ہوں، وہاں قیام اور خور و نوش سے متعلق اسلامی ہدایات کا پورا پورا احترام اور ان کی پابندی کی جانی چاہئے۔ خصوصاً رمضان المبارک کے مہینے میں جب کہ مسلمان طلباء روزے رکھتے ہیں، سحری اور افطار

وغیرہ کے سلسلے میں خصوصی انتظامات کئے جانے چاہئیں۔ علاوہ ازیں مسلمان طلباء کو روزہ دار ہونے کی وجہ سے کھیلوں اور دیگر سرگرمیوں سے مستثنیٰ کیا جانا چاہئے۔

۲۔ سکولوں اور کالجوں میں ایک مخصوص جگہ الگ کر دی جانی چاہئے تاکہ وہاں مسلمان طلباء یکسوئی اور اطمینان کے ساتھ نماز ادا کر سکیں۔ اور اپنے دینی مراسم پورا کر سکیں۔

۳۔ مسلمان لڑکیوں کو اجازت ہونی چاہئے کہ وہ لمبے پاجامے استعمال کریں جس سے ان کی ٹانگیں اور گھٹنے شرم شرع کے مطابق ڈھک جائیں۔ نیز انہیں قص اور نیرا کی وغیرہ جیسی سرگرمیوں میں حصہ لینے پر کسی قسم کی مزاحمت یا توجہ نہ دینا چاہئے۔ کیونکہ ان سرگرمیوں میں حصہ لینے والی لڑکیوں کو اپنے جسم کے بعض ایسے حصے عیاں کرنے پڑتے ہیں جنہیں کھولنا از روئے شرع حرام ہے۔

۴۔ ریڈیو اور ٹیلی ویژن پر ایسے پروگراموں کے لئے موقوف وقت مخصوص کیا جانا چاہئے جن میں اسلام کی اعلیٰ اخلاقی اقدار اور نشاۃِ طریقی زندگی کی عکاسی کی گئی ہو۔ اس وقت کینیا کے ذرائع ابلاغ عامہ زیادہ تر عیسائیت کی تبلیغ و حمایت میں کام کر رہے ہیں۔

۵۔ چونکہ مسلمانانِ تعلیم اور اقتصاد کی تک دو کے میدان میں بہت پرانہ ہیں۔ لہذا انہیں سرکاری ملازمتوں میں، ان کی آبادی کے تناسب سے خصوصی کوٹہ یا نشستیں ملنی چاہئیں تاکہ وہ رفتہ رفتہ دوسری قوموں کے برابر آسکیں۔

۶۔ مسلمانوں کی روزمرہ کی سرگرمیاں شریعت اسلامیہ کے اصولوں کے مطابق استوار ہونی چاہئیں۔ یہ ایک ایسا فریضہ ہے جس کا خیال غلط کو رکھنا چاہئے۔ اس لئے کہ اس وقت جو اسلامی قوانین نافذ ہیں ان میں کسی طرح کی قطع

و برید ایک نظر پاتی قوم ہونے کی حیثیت سے مسلمانوں کا امتیازی تشخص برقرار رکھنے کے لفظ نظر سے سخت نقصان دہ ہوگی۔

۷۔ ملک میں عربی کی تعلیم رائج ہونی چاہئے کیونکہ خود حکومت اس تجویز سے اپریل ۱۹۸۲ء میں بمقام نیروبی منعقد ہونے والی دہائی (WAMU) کانفرنس کی سفارش پر اتفاق کا اظہار کیا تھا۔ اس سلسلے میں وزارتِ تعلیم نے اساتذہ اور درسی کتب وغیرہ کی کمی سے متعلق جس رکاوٹ کا ذکر کیا ہے اسے دور کر کے کسی مزید تاخیر کے بغیر نصاب کا آغاز ہو جانا چاہئے۔ کیونکہ اسلام کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کے لئے عربی زبان کا جاننا ضروری ہے۔ اس کے علاوہ اب افریقی اور بین الاقوامی معاملات میں عربی کی اہمیت روز بروز بڑھتی جا رہی ہے۔

کینیا میں اگرچہ اسلام کا مستقل تاریک نہیں لیکن مندرجہ ذیل عوامل ایسے ہیں جو اس کی ترقی میں رکاوٹ پیدا کر رہے ہیں، یعنی —

الف۔ اخلاص اور جذبہ ایثار سے سرشار دعوتی کارکنوں کی کمی۔

ب۔ تربیت یافتہ علمے کی کمی۔ اور

ج۔ تعلیم کا وہ لادینی طریقہ جس کے ذریعے تمام اداروں میں ہر سطح پر طلباء کو تعلیم دی جاتی ہے۔ اور جو زندگی کے بارے میں لادینی نقطہ نظر کی آبیاری کرتا ہے۔

امید ہے کہ اگر منظم تعمیری کوششوں اور محنت و جدوجہد کے ذریعے ان مشکلات پر قابو پایا گیا تو کینیا انشاء اللہ اپنی جزائری وسعت اور حیثیت کے پیش نظر مشرقی افریقہ میں اسلام کے قلعے کی صورت اختیار کر لے گا۔

"اور ہم نے کچھ دیا ہے ربوہ میں نصیحت کے سچے کہ آخر زمین پر ماب ہوں گے میرے

نیک بندے اس میں مطلب کو پہنچتے ہیں لوگ بندگی والے اور کچھ کو جو ہم نے بھیجا سو مہربانی کر جہان کے لوگوں پر۔" (القرآن ۲۱-۱۰۵-۱۰۶)

## بقیہ : خطبہ جمعہ

اور اس کی معصومیت سے ناجائز فائدہ اٹھا کر اپنی دکان سیاست چمکانے والے ان روایات پر غور کریں کہ اللہ کا نبی کس طرح اس مظلوم طبقہ کی حمایت و نصرت اور اس کے حقوق کا ذکر کر رہے ہیں — باقی جہاں تک عام مساکین و غرباء اور ضعفاء کا تعلق ہے۔ یہ آیات اور احادیث پیکار پیکار کر کہہ رہی ہیں کہ یہی لوگ ہیں جو بنیادی طور پر اللہ کی رحمتوں کا مرجع ہوتے ہیں۔ انہی کے بھانے قدرت و دوسروں کو نوازتی ہے انہیں حقیر و ذلیل سمجھنا بڑی حماقت اور بد بختی ہے اور جب مالدار طبقہ عیاشی کا شکار ہو کر ان سے نفرت کرتا ہے تو پھر ذلت و خواری کیوزم کی شکل میں سامنے آتی ہے۔ اس لئے اللہ سے ہمیں دعا کرنی چاہئے کہ وہ ستم رسیدہ اور مظلوم طبقات کی خدمت و مدد کی ہمیں توفیق دے اور ان کی آہ سے معاشرے کو بچائے۔ اس لئے کہ

بتر از آہ مظلومان کہ ہنگام دعا کردن اجابت از درختی بہر استقبال سے آید

اللہ ہمیں نیکی کی توفیق دے

واحد وعوا نا ان الحمد للہ رب



# انجمن شریعت کے

ترتیب : ظہیر میر

گزشتہ ماہ مالدین سے بین الاقوامی شہرت یافتہ مذہبی سکالر (ڈاکٹر ایم ایس باجی) پاکستان سیت کانفرنس میں شرکت کے لئے یہاں تشریف لائے تو محترم ڈاکٹر منیر احمد منگل رکن انسپکشن ٹیم آف پاکستان ہائیکورٹ لاہور کے ہمراہ محترم اقدس مولانا عبید اللہ انور دامت برکاتہم العالیہ سے ملاقات کے لئے مدرسہ قاسم العلوم شیرانوالہ گیٹ بھی آئے۔ ڈاکٹر منیر احمد منگل نے حال ہی میں امام انقلاب حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ کی تفسیر قرآن پر ڈاکٹر عبدالواحد ہائے پوتہ کی زیر نگرانی سندھ یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی ہے آج پورے عالم اسلام کے زوال و انحطاط کی اصل وجہ قرآنی تعلیمات سے اعراض قرار دی جا رہی ہے۔ اس نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو ڈاکٹر منگل کی کاوش نے نوجوان نسل کی صحیح سمت رہنمائی کا فرض ادا کیا ہے۔ ڈاکٹر ایم ایس باجی کے عرصہ سے علمی مراسم ڈاکٹر ہائے پوتہ سربراہ تحقیقات اسلامی پاکستان سے قائم ہیں۔ ڈاکٹر صاحب موصوف سے اب کی مرتبہ اسلام آباد

تشریف آوری کے موقع پر لاہور میں حضرت اقدس سے ملاقات کے لئے ڈاکٹر ہائے پوتہ نے فرمایا۔ ڈاکٹر ایم ایس باجی بین الاقوامی علمی مذہبی حلقوں میں ایک ممتاز مغربی سکالر کی حیثیت سے خاصے متعارف ہیں۔ ڈاکٹر باجی نے مالدین سے جناب سر سید احمد خاں بانی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی شخصیت پر پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ہے۔ کچھ عرصہ سے وہ شاہ ولی اللہ دہلویؒ پر اپنا تحقیقی کام کر رہے ہیں۔ اس سلسلہ میں انہیں امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ کی شخصیت سے خاص لگاؤ ہے۔ بلاشبہ مولانا سندھی اس دور میں حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے افکار کے صحیح شارح ہیں۔ اس لئے ڈاکٹر صاحب موصوف حضرت سندھیؒ کی شخصیت پر بھی کام کرنا چاہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ انہیں ہمت عطا فرمائے تاکہ اپنے اور پرانے بھی اس محسن انسانیت کے نظریات کو کما حقہ سمجھ سکیں۔

۱۰ دسمبر کو جب بعد غار جمعہ

ڈاکٹر منیر اور منگل کی ہمراہی میں ڈاکٹر ایم

ایس باجی حضرت اقدس سے ملاقات کے لئے تشریف لائے تو اس ملاقات میں ماہنامہ ”ارشید“ کے ایڈیٹر جناب حافظ عبدالرشید ارشد اور خدام الدین کے ایڈیٹر جناب مولانا سعید الرحمن علوی بھی موجود تھے۔ اور یہ سلسلہ گفتگو رات گئے تک جاری رہا۔ اور مختلف امور زیر بحث آئے۔

حضرت اقدس نے ڈاکٹر منیر منگل کے حضرت سندھیؒ پر لکھے گئے مقالہ کی تعریف فرماتے ہوئے کہا، کہ مجھے امید ہے آپ ایسے باصلاحیت نوجوان اگر اس کام پر لگ گئے تو وہ دن دور نہیں جب ہم اس محنت کے ثمرات حاصل کر لیں گے۔ ڈاکٹر باجی نے حضرت اقدس سے جو سوالات کئے ان میں سے بعض یہ ہیں۔

س: آپ حضرت سندھیؒ کے ساتھ کہاں اور کتنا عرصہ رہے؟

ج: حضرت اقدس نے فرمایا کہ ۲۵ سالہ جلاوطنی کے بعد ۱۹۳۹ء میں مولانا سندھیؒ جب بر عظیم دہلی تشریف لائے تو ان کے اصل خدام اور میرے چچا مولانا عزیز احمد کی مجاز سے واپسی

میں کچھ تاخیر ہو گئی اس وجہ سے سفر میں بھرے کافے عرصہ تک ساتھ رہنے کا موقع ملا۔

س: مولانا سندھی پاکستان کے بارے میں کیا رائے رکھتے تھے؟

ج: دراصل ۱۹۱۵ء میں ملک کی آزادی کی خاطر وہ باہر گئے کابل، روس، ترکی، حجاز وغیرہ ممالک میں انہیں قیام کرنا پڑا۔ کابل کے سات سالہ دوران قیام میں انہوں نے آزادی ہند کے لئے بھرپور کوشش کی اپنا ملک بعد میں آزاد ہوا بیکرے افغانستان اسی وقت دولت مستقلہ کے مقام تک پہنچ گیا ۱۹۲۴ء میں انہوں نے ترکی سے آزاد ہندستان کے لئے ایک دستور مرتب کر کے مختلف زبانوں میں چھاپ دیا جسے انگریزوں نے ہند میں داخلہ بند اور ضبط قرار دیا۔ اس سے پہلے صدیوں کی ہندو مسلم آویزش کا حل وہ ۱۹۱۶ء میں تقسیم ہند کی صورت میں پیش کر چکے تھے اور اس کی ذمہ داری انہوں نے ہندوؤں کی تعصب و تنگ نظری چھوٹ پھات اور ہندی و سنگھٹن وغیرہ تحریکوں پر ڈالی تھی۔ مولانا سندھی ہندستان کو ایک ملک نہیں بلکہ یورپ کی طرح مجموعہ ممالک قرار دیتے تھے اور ہند کے تین قدرتی حصے یعنی شمال مغربی مشرقی اور جنوبی حصوں میں سانی اور تمدنی بنیادوں پر تقسیم کر کے وہاں جمہوری حکومتیں قائم کرنا چاہتے تھے۔ ان کی رائے تھی کہ یہ

جمہوریتیں داخلی معاملات میں بالکل آزاد ہوں گی۔ صرف امور خارجہ، دفاع، ایکسپورٹ، امپورٹ کے عکس وفاق حکومت کے پاس ہوں گے۔ مولانا سندھی یہ چاہتے تھے کہ ان جمہوریتوں کی مجلس قانون سازیں کسان، مزدور، دماغی کام کرنے والے کلرک، تاجر اور کارخانہ دار اپنی آبادی کے تناسب سے اپنے ہی طبقے سے نمائندے چنیں۔ اس طرح ان مجلس قانون ساز میں محنت کشوں کی اکثریت ہوگی اور یہ لوگ اپنے مفاد کی کما حقہ حفاظت کر سکیں گے۔ مولانا سندھی مفاد عامہ کے تمام ذرائع قومیانہ کے حق میں تھے اور مڈل کلاس مفت اور لازمی تعلیم کے حامی تھے وہ محنت کشوں کو مفت طبی امداد اور صاف ستھرے گھر دلانا چاہتے تھے۔ مولانا کا یہ سنجیدہ خیال تھا کہ جمہوریت کا سرکاری مذہب وہاں کی اکثریت کا مذہب ہونا چاہیے لیکن وفاقی حکومت سیکولرزم پر کاربند ہو اور وہ کسی جمہوریت کے مذہبی معاملات میں مداخلت نہ کرے جہاں تک وفاقی حکومت میں ریاستوں کی نمائندگی کا تعلق ہے مولانا سندھی کی رائے تھی کہ مختلف ریاستیں اپنے تناسب آبادی، اقتصادی، تمدنی اور فوجی اہمیت کی بناء پر حق نمائندگی حاصل کریں گی۔

س: دیوبندی اور بریلوی میں کیا فرق ہے؟

ج: جہاں تک میں نے غور کیا ہے دیوبندی بریلوی میں اختلاف کی کوئی معقول وجہ میری سمجھ میں نہیں آئی۔

شبہ سنی اختلاف تو صحابہ کرامؓ کو ملنے یا نہ ملنے کے مسئلہ پر ہوا اور حنفی و شافعی اختلاف ائمہؒ کی پیروی کرنے نہ کرنے پر ہوا لیکن دیوبندی بریلوی اختلاف کی کوئی حقیقی بنیاد میرے علم میں نہیں کیونکہ یہ دونوں امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پیروکار ہیں۔ عقائد میں یہ دونوں امام ابو الحسن اشعری اور امام ابو منصور ماتریدی کو اپنا مقتدی تصور کرتے ہیں تزکیہ و احسان میں ہر دو فریق اولیاء اللہ کے سلاسل اربعہ درجہ چشتی، سہروردی اور نقشبندی میں بعیت کرتے کرتے ہیں یعنی دونوں فرقے اہل سنت و جماعت کے تمام اصول و فروع میں متفق ہیں۔ صحابہ عظام تابعین کرام اور ائمہ مجتہدین کی عظمت سے قابل ہیں۔ حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ کی تقلید کے علمبردار حضرت مجدد الف ثانیؒ امام ولی اللہ، شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی تک سب اکابر کے عقیدت مند ہیں۔ ہر دو گروہ اولیاء اللہ اور موفیاء عظام کو امت کا روح رواں گردانتے ہیں جن سے ملت اسلامیہ کی باطنی حیات وابستہ ہے جو اصل حیات ہے۔ دونوں ان مبلغین اسلام اور خدام انسانیت کی محبت و عقیدت کو ایمان کے تحفظ کے لئے ضروری خیال کرتے ہیں اور ان کی کفایت برداری کو سعادت دارین جانتے ہیں۔ اس بناء پر ان دونوں کے درمیان اختلاف کی کوئی صحیح بنیاد نظر نہیں آتی تاہم بعض فروعی مسائل کی تعبیر میں



اختلاف ضرور رونما ہوا ہے۔ مثلاً آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نور بشر، عالم الغیب، حاضر و ناظر اور مختار کل وغیرہ مسائل مابہ النزاع ہیں ان مسائل میں جس فریق کا عمل قرآن حکیم، احادیث نبوی، تعامل صحابہؓ اور فقہ حنفی کے مطابق ہوگا وہی حق بجانب ہے۔ جانیگا یہاں ان کی تشریح کا موقع نہیں۔ بہر حال افراط و تفریط کے درمیان راہ اعتدال پر گامزن ہونا آسان نہیں۔ ارشاد نبوی ہے۔ ماضی تو مر بعد ہدی کاذا علیہ الاوتوال الجلال (ابن ماجہ) یعنی نہیں گمراہ ہوتی کوئی قوم ہدایت کے بعد مگر ان کو جھگڑنے میں ڈال دیا جاتا ہے۔ تمام مسلمانوں کا عقیدہ ہے کہ بعثت نبوی کے بعد جس طرح سابق شریعتیں منسوخ ہو گئیں ہیں اسی طرح اب قیامت تک کے لئے نبوت کا دروازہ بھی بند ہو گیا ہے۔ چنانچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری کے بعد صرف آپ ہی کی ذات گرامی ہے جس کے ذریعہ حق تعالیٰ کی پسند و ناپسند معلوم کی جاسکتی ہے اس کے سوا کوئی اور راستہ نہیں۔ آپ کے ذریعہ ہیں جو آئین شریعت دیا گیا ہے وہ کامل و مکمل ہے اس کی تکمیل کا اعلان آپ کے اس دنیا سے پردہ فرمانے سے تین ماہ قبل میدان عرفات میں واشکاف الفاظ میں کر دیا گیا تھا اب نہ تو اس میں کمی ہو سکتی ہے اور نہ کسی اضافے کی گنجائش ہے پس عقائد و اعمال، اخلاق و معاملات اور عبادات

وخصائیں میں آپ نے جو طریقہ اپنایا۔ اسی کے اپنانے ہی میں ہم سب کی نجات ہے اور جن چیزوں سے آپ نے منع فرمایا اس سے احتراز ہم سب پر لازمی ہے آپ کا ارشاد ہے۔ ”میرے صحابہؓ کی عزت کرو کیونکہ وہ تم میں سب سے پسندیدہ لوگ ہیں۔ پھر وہ لوگ جو ان کے بعد ہوں گے، پھر وہ جو ان کے بعد ہوں گے اس کے بعد بھٹ کا ظہور ہوگا (مشکوٰۃ شریف) جیسا کہ سب جانتے ہیں دیوبند اور بریلی ابتداً دو درس گاہوں کا نام تھا لیکن اب یہ دو مکاتب فکر کی صورت اختیار کر چکے ہیں اور کسی بھی تعلیم گاہ کا بنیادی مقصد یہ ہونا ہے کہ وہاں سے اچھے انسان اور بہتر مسلمان ٹھہل کر نکلیں اور یہ اخلاق نبوی کا اچھا نمونہ ثابت ہوں جو ہر قسم کے گمراہی اور فرقہ وارانہ تعصب سے پاک ہوں۔ آغاز میں نسل آدم ایک گھرانہ تھی پھر گروہوں میں بٹ گئی اور یہ گروہ آپس میں الجھنے اور ایک دوسرے کے گلے کاٹنے لگے اور اللہ کی اس حسین سرزمین کو عناد و فساد کا اکھاڑہ بنا دیا۔ اب فکر انسانی تاریخ کے اسی موڑ پر آ پہنچی ہے۔ مفکر اور دانشور انسانے کو اقتدار مشترکہ پر جمع کرنے کی سبیل سوچ رہے ہیں۔ چھوٹی چھوٹی حکومتیں بے جبراکراہ وفاق میں بدل رہی ہیں اور اقوام متحدہ جیسے عالمی ادارے معرض وجود میں آ رہے ہیں۔ غور فرمائیے کہ اتفاق و اتحاد

کی اس عالمگیر فضا میں ہمارے یہ ناشائستہ اختلافات کس درجہ انوکھا اور بھونٹے معلوم ہوتے ہیں جب کہ اسلام نے جبر و کراہ سے روکا۔ اور اعتصام بجل اللہ کی تعلیم سے ہمیں نوازا ہے۔ یہ شیعہ، سنی، دیوبندی، بریلوی، اہل قرآن و اہل حدیث کے جھگڑے تاریخ کا المیہ اور پاکستان کی سالمیت کے لئے کس قدر خطرہ ہیں ہر مسلک کے اہل علم و دانش اور مختلف مکاتب کے ارباب فکر و نظر کا فرض ہے کہ مل کر کوشش کریں اگر یہ اختلافات بالکل ختم نہ بھی ہوں تو اس حد تک کم ضرور ہونا چاہئیں جس سے ایک دوسرے کو گمراہی زدنی قرار دینے کے بجائے باہم شیرشکر ہو کر اسلام اور وطن عزیز پاکستان کی خدمت کے جذبے سے سرشار ہو کر دشمنان ملت کی ریشہ وراثتوں کا قلع قمع کر سکیں۔ حضرت اقدس نے ڈاکٹر بالجی سے پوچھا کہ آپ کا پاکستان کیسے آنا ہوا؟ ڈاکٹر بالجی نے کہا:۔ میں نے اپنی تعلیم کے بعد علم الکلام پر عبور حاصل کیا۔ پھر انگلش، جرمن، عربی اور فرینچ زبانیں سیکھیں۔ فرینچ زبان میں ایک مضمون چھپا جس میں لکھا تھا کہ لوگوں نے سرسید احمد خان کو سمجھا ہی نہیں۔ مجھے اس کا شوق ہوا۔ میں نے اردو زبان سیکھی۔ پھر سرسید پر پی، ایچ، ڈی کی ڈگری حاصل

کی۔ سرسید کی شخصیت کے مطالعہ کے دوران میں نے حضرت شاہ ولی اللہ کا تذکرہ پڑھا۔ مجھے اسی دوران حضرت شاہ ولی اللہ کی شخصیت میں دلچسپی پیدا ہو گئی۔ میں نے اس کے لئے عربی اور اردو کی بے شمار کتابیں اور تفاسیر پڑھیں۔ ۱۹۶۹ء میں کراچی آیا ڈاکٹر فضل الرحمن سے ملا۔ پھر اسلام آباد میں ڈاکٹر بے پوتہ ڈائریکٹر ادارہ تحقیقات اسلامی سے ملاقات ہوئی۔ میں نے علی گڑھ میں بھی تین ماہ گزارے۔ اب پاکستان آیا ہوں تو آپ سے ملاقات کی خواہش یہاں لے آئی۔ ڈاکٹر صاحب نے کہا کہ میری خواہش ہے میں حضرت شاہ ولی اللہ کی شخصیت پر کام کروں میں نے اسلام آباد میں ڈاکٹر بے پوتہ سے کہا ہے کہ آپ اندر ہیں اور میں باہر ہوں۔ جتنا کام میں کر سکتا ہوں آپ سے مشکل ہے۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ شاہ ولی اللہ سوشلسٹ خیالات کے حامی تھے۔ میرے خیال میں وہ نہ تو سوشلسٹ تھے اور نہ ہی استعمار پسند۔ وہ اللہ والے تھے اور عالم مثال کی باتیں کرتے تھے۔ وہ حقیقت میں ایک بہت بڑے صوفی تھے۔ اس ملاقات میں اور بھی بہت سی چیزیں زیر بحث آئیں۔ ملاقات کے آخر پر حضرت اقدس نے اپنے ساتھیوں سے کہا کہ ڈاکٹر صاحب کی شخصیت پر ہمارے اخبارات میں تفصیل سے مضامین آنے چاہئیں۔ حضرت نے فرمایا کہ یہ ڈاکٹر

ڈاکٹر صاحب اسلام کی ایک زندہ کرامت ہیں اور مجھے امید ہے کہ اللہ انہیں اسلام کی دولت سے ضرور مالا مال کرے گا۔ ۱۱ دسمبر کو مدرسہ قائم العلوم کی لائبریری میں شاہ ولی اللہ سوسائٹی کے زیر اہتمام بعد مغرب ایک فکری نشست زیر صدارت حضرت اقدس مولانا عبید اللہ انور دامت برکاتہم العالیہ منعقد ہوئی۔ اس سوسائٹی کے معتمد جناب مولانا عبدالرؤف فاروقی مقرر ہوئے ہیں۔ سہ انگریزی مہینے کے پہلے ہفتہ کو بعد مغرب اس کا اجلاس حضرت اقدس کی زیر صدارت مدرسہ قائم العلوم میں منعقد ہوتا ہے۔ اس میں مختلف موضوعات پر جید علماء و فضلا ڈاکٹر، پروفیسر اور وکلاء اپنے اپنے مقالہ جات پیش کرتے ہیں۔ اس نشست میں شہر کے جید علماء کرام حضرت مولانا حمید الرحمن صاحب، مولانا جلالی اعوان، مولانا میاں عبدالرحمن، مولانا فتاری مقبول الرحمن اور دوسرے حضرات نے شرکت کی۔ حضرت اقدس نے فرمایا۔ کہ اس سوسائٹی کے قیام سے انشا اللہ بہت سی چیزیں سلمنے آئیں گی۔ مجھے امید ہے کہ یہ دانشور اپنے عزم اور ہمت سے اس سلسلہ کو آگے بڑھائیں گے۔ حضرت اقدس نے فرمایا کہ ہر کام کے شروع میں مصائب و آلام سے گذرنا پڑتا ہے تب جا کر کامیابی حاصل ہوتی ہے۔ یہ بستی بستی نہیں

حضرت اقدس نے فرمایا۔ کہ جب حضرت لاہوری رحمۃ اللہ علیہ کو انگریز محکوم لاکر میاں لایا تو شروع میں فاقہ کشی تک بھی نوبت آئی۔ ایک دفعہ امرٹ ٹریف اپنے شیخ کے یہاں جانا چاہتے تھے اس کے لئے کراہ بھی نہیں تھا۔ گھر میں بعض اوقات سری ابال کر کھانا پڑی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اپنے ہاتھ سے خود کپڑے دھوتے اور صابن بھی خود دہاتے تھے۔ اُسے دکاندار کو دے کر کبھی آٹا وال وغیرہ لے آتے۔ ایک دفعہ ایک دکاندار کہنے لگا کہ سارا صابن مجھے دے دیا کرو کیونکہ حضرت صابن بہت اچھا بناتے تھے۔ چنانچہ اُسی دن سے صابن بنانا بند کر دیا۔ کہ کہیں یہ میرا دین سے ہٹنے کا سبب نہ بنے جائے۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ میں نے ساری عمر دنیا کے لئے لکھ بھن کے دوہرائیں کیں۔ (میں نے دنیا کے لئے کبھی تنکا بھی نہیں توڑا۔ ہمیشہ دین کے لئے کام کیا۔ اللہ نے اس کے بدلے آپ کو دین اور دنیا دونوں سے نوازا۔ اس فکری نشست میں مولانا سعید الرحمن علوی نے اپنا مقالہ پیش کیا جو خدا م الدین میں شائع ہو چکا ہے شاہ ولی اللہ سوسائٹی کے زیر اہتمام اس سلسلہ کی دوسری نشست ۸ جنوری بروز ہفتہ بعد مغرب مدرسہ قائم العلوم میں زیر صدارت حضرت



اقدس دامت برکاتہم العالیہ مغفقت ہوئی اس نشست میں جناب علوی صاحب کے مقالہ "شاہ ولی اللہ کا نظریہ اجتہاد کے بعد حضرت اقدس نے اپنا مقالہ "مولانا عبد اللہ سندھی کا آخری سفر دیوبند" پڑھ کر سنایا۔ یہ مقالہ خدام الدین میں شائع ہو چکا ہے اس کا مطالعہ بہت سی معلومات میں اضافہ کا باعث ہو گا۔ ۲۰/۲۱ جنوری بروز جمعرات جمعہ شیخ التفسیر میو ریل ہال میں جمعیت طلباء اسلام پاکستان صوبہ پنجاب کے زیر اہتمام ایک عظیم الشان کنونشن منعقد ہوا۔ کنونشن کی مختلف نشستوں سے عراق کے نائب سفیر ڈاکٹر علامہ خالد محمود، مولانا زاہد ارشدی، مولانا میاں محمد اجل قادری، مولانا سعید الرحمن علوی، مولانا حمید الرحمن عباسی، مولانا حبیب گل، جناب جاوید ابراہیم پراچہ، جناب میاں محمد عارف ایڈووکیٹ، جناب ندیم اقبال اعوان اور دوسرے مقررین نے خطاب کیا۔ حضرت اقدس نے اجتماع کی دو مختلف نشستوں سے خطاب فرمایا اور ایک نشست میں نو منتخب عہدیداران سے حلف و فدا داری بھی لیا۔

کی موصوف گذشتہ دنوں ایک حادثہ میں شدید زخمی ہو گئے تھے۔ اب بھدا اللہ رو صحت ہیں۔ حضرت اقدس نے گوجرانوالہ میں ایک پُرہجوم پرپیس کانفرنس میں اپنا جماعتی موقف پیش کیا اور بعد مغرب مدرسہ نصرت العلوم جامع مسجد نور میں مجلس ذکر کرائی۔ ہزاروں افراد نے اس روح پرور اجتماع میں شرکت فرمائی۔ حضرت اقدس نے مجلس ذکر کے پُرہجوم اور باہمت کارکنان سے خطاب کرتے ہوئے انہیں حسلہ راجہ تحسین پیش کیا۔ رات بعد عشاء ماڈرن سوپ فیکٹری والوں کے ہاں بچوں کی شادیوں کی تقریب میں شرکت فرمائی۔ حضرت اقدس مختلف ساتھیوں کے گھر گئے ہیں دعا کے لئے بھی تشریف لے گئے اور رات تقریباً دو بجے گوجرانوالہ سے واپسی ہوئی۔

اسی روز مولانا میاں محمد اجل قادری صاحب نے نماز شہر علیہ خبر انوالہ شیخ پورہ میں بعد نماز مغرب مجلس ذکر منعقد کرائی اور بعد میں خطاب فرمایا۔ شیخ پورہ سے فراغت کے بعد میاں صاحب بھی گوجرانوالہ تشریف لے گئے اور حضرت اقدس کے ساتھ واپسی ہوئے۔

۲۶ جنوری بروز جمعہ حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ ایک روزہ جماعتی دورہ پڑ سکھ اور گوجرانوالہ تشریف لے گئے۔ ڈسٹرکٹ دارالعلوم مدینہ میں کارکنان سے خطاب فرمایا اور مولانا فیروز خان صاحب کی عیادت

پہلے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے دور میں ان کے والد جناب منشی سلطان احمد مرحوم خدمات انجام دیتے رہے اور حضرت لاہوری کی ذاتی ڈاک کا جواب بھی انہی کے ذمہ ہوتا تھا۔ اللہ تعالیٰ منشی گلزار احمد مرحوم کو اعلیٰ درجات نصیب فرمائے اور پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق بخٹھے۔

حضرت اقدس نے ۲۶ جنوری کو صبح آٹھ بجے مدرسہ قاسم العلوم شیرانوالہ گیٹ کے سامنے نابینا بچوں کے سکول میں منشی صاحب مرحوم کی نماز جنازہ پڑھائی۔ نماز جنازہ کے بعد میت تدفین کے لئے اُن کے آبائی گائوں لے جاتی گئی۔ حضرت اقدس نماز جنازہ پڑھانے کے بعد مسجد میں تشریف لائے۔ وہاں منشی صاحب کے لئے دعا و مغفرت فرمائی مدرسۃ البنات کی بچیوں نے منشی صاحب کے لئے دو دفعہ ختم تہران کوایا اور حضرت اقدس نے وہاں جا کر دعا و مغفرت فرمائی۔

۲۶ جنوری بروز جمعرات افغان مجاہدین کے نمائندے اور صوبہ پکٹیا افغانستان کے کمانڈر مولانا عبد الحمید رحیمی اپنے افغان مجاہدوں کے ہمراہ تشریف لائے۔ رات بعد نماز عشاء مجلس ذکر کے بعد انہوں نے جامع مسجد شیرانوالہ گیٹ لاہور میں ایک جلسہ عام سے خطاب کیا۔ حضرت اقدس نے اپنے خطاب میں افغان

مجاہدین کے جذبہ حریت کو شاندار الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا۔ اور لوگوں کو ان مجاہدین کی امداد کرنے کو کہا۔ انجن خدام الدین نے اس سلسلہ میں حضرت مولانا حمید الرحمن عباسی کو مقرر کیا ہوا ہے۔ اس دفعہ بھی ایک ٹرک جس میں آٹا، گڑ اور دوسری ضروری اشیاء شامل تھیں۔ افغان مجاہدین کے حوالہ کیا گیا۔

۳ فروری بروز جمعرات صاحبزادہ مکرم جناب مولانا میاں محمد اجل قادری صاحب ۲ بجے ساہیوال تشریف لے گئے۔ جمعیت طلباء اسلام کے سابق رہنما جناب عبد المتین چوہدری کی شادی میں شرکت فرمائی۔ نماز جمعہ تکبہ میں مدرسہ اعزاز العلوم میں پڑھائی۔ نماز جمعہ کے بعد ایک روح پرور اجتماع سے میاں صاحب نے ولولہ انگیز خطاب فرمایا۔ آپ نے اسلاف کے عظیم کارناموں پر بالتفصیل روشنی ڈالی اور لوگوں کو اعمال صالح کرنے کی تلقین فرمائی۔ خطاب کے بعد سینکڑوں نوجوانوں نے حضرت میاں صاحب کے ہاتھ پر سمیت کی۔ رات تکبہ سے دو میل دور ایک قصبہ رئیس آباد میں مجلس ذکر منعقد کرائی اور جناب میاں اللہ بخش کے ہاں رات کے کھانے میں شرکت فرمائی۔ اور رات کو وہیں قیام فرمایا۔ اگلی صبح میاں جنوں میں ساتھیوں سے ملاقات فرمائی اور پھر ساہیوال میں جناب عبد المتین چوہدری ایڈووکیٹ کی دعوت و لمیہ میں شرکت فرمائی۔

۸ فروری بروز منگل۔ پروفیسر محمد سرور صاحب، علامہ خالد محمود صاحب اور مولانا سعید الرحمن علوی صاحب اور مولانا عبدالرزاق شجاع آبادی تشریف لائے اور بعد ظہر حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ سے مدرسہ قاسم العلوم شیرانوالہ گیٹ میں ملاقات کی۔ جس موضوع پر زیادہ گفتگو ہوئی وہ تھا روس کا انقلاب اور ہمارا موقف۔ اس کے علاوہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے نظریات پر خوب تفصیلی گفتگو ہوئی۔

ادھر چھوٹی جامع مسجد شیرانوالہ میں گذشتہ دو ماہ سے جاری قرآنی کلاس کا اختتام ہو گیا ہے۔ قرآنی کلاس کے اختتام پر طلباء کا امتحان لیا گیا نتائج کا اعلان چند روز بعد کیا جائے گا پاس ہونے والے طلباء کو ایک پُر وقار تقریب میں اسناد اور انعامات تقسیم کئے جائیں گے۔ اس کے بعد دو ماہ کی حدیث شریف کی کلاس شروع کی جائے گی۔ اللہ تعالیٰ ان تمام نوجوانوں کو جنہوں نے اس قرآنی کلاس کا اہتمام کیا دین اور دنیا کی سرفرازیوں سے نوازے۔ آمین گذشتہ دنوں پروفیسر رضوان اللہ خان صدر پنجاب یونیورسٹی ایٹن حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ سے ملاقات کے لئے تشریف لائے۔ پروفیسر صاحب حضرت دینپوری رحمۃ اللہ علیہ کے متعلقین اور ماں تیاروں میں سے ہیں۔ موصوف سے مختلف امور پر تبادلہ خیالات ہوا۔

حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ نے انہیں بہت سی دعاؤں سے نوازا۔ گذشتہ روز مولوی رفیق صاحب پروفیسر جلال دھروویٹ شاپ اندرون شیرانوالہ گیٹ انتقال فرما گئے۔ اتنا یشہ و اتنا الیہ راجعون۔

مرحوم مولوی رفیق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے پرانے معتقد اور حضرت اقدس کے بچپن کے ساتھیوں میں سے تھے۔ مولانا میاں محمد اجل قادری صاحب نے میاں قربان میں ناز جنازہ پڑھائی۔ اللہ تعالیٰ کوٹ کر وٹ جنت و مغفرت سے نوازیں۔ آمین۔ الہ العالمین!

## گلدستہ صحاح حدیث نبوی

ترجمہ و تشریح: حضرت لاہوری چھپ گیا ہے۔

ہدیہ: ۲/- روپے  
تاہر حضرت اعلیٰ کمیشن حسب ذیل ہو گی:-  
۵ عدد ۵ عدد ۱۰ عدد  
۵۱ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۳۱ فیصد  
۱۰۰ عدد سے زائد سپر ۲۵ فی صد  
انچارج شعبہ نشر و اشاعت

## معذرت

انتظامیہ کے سہوکی وجہ سے گذشتہ شمارہ ۳۷ پر پانچ شماروں کے نمبر اکٹھے شائع ہو گئے تھے۔ اسے شمارہ ۳۸ تصور کیا جاتے۔ موجودہ شمارہ بھی دو ہفتہ کا مشترکہ ہے۔ (ادارہ)



اللہ اکبر

یا اللہ صلہ یا اللہ صلہ

اللہ کی راہِ عطیہ اللہ کی راہِ عطیہ

امامت ہماری محمدی جہاد ہمارا صدیقی!

ہلاکت برائے منافقت جہاد خلافِ لادینی

قرآن و سنت رہنما! جماعت صحابہؓ رہبر

اللہ اکبر! اللہ اکبر!

یا اللہ مدد یا اللہ مدد

امیدوار بخشش شیعین صاحبِ غنہ صدر کل پاکستان سنی کونسل انصارِ سربٹ نزد دارِ رد و اجہرہ لاہور